

# Nueva York pausa el uso de IA para estudiantes más jóvenes

Una política escolar de un año plantea una pregunta que muchos salones de clase enfrentan: ¿cuándo ayuda la IA al aprendizaje y cuándo lo reemplaza?



Una laptop cerrada y útiles escolares están sobre un escritorio de salón de clase mientras un tenue símbolo de IA se desvanece detrás de ellos.

**N**ueva York prohibirá temporalmente que los niños de primaria y secundaria usen inteligencia **artificial generativa** en las escuelas públicas durante este año escolar, según BBC Newsround. La regla afecta a alrededor de 600,000 niños de hasta 14 años. Es una gran decisión escolar sobre una herramienta que muchas personas ya usan para tareas, escritura, arte, programación e investigación.

La inteligencia artificial generativa, a menudo llamada IA generativa, es un programa de computadora que puede crear texto, imágenes u otro contenido nuevo después de que una persona le da indicaciones. Esas indicaciones se llaman una instrucción. ChatGPT es un ejemplo. El programa funciona mediante algoritmos, que son conjuntos de instrucciones de computadora que buscan patrones y luego producen una respuesta.

El alcalde Zohan Mamdani dijo que los niños más pequeños necesitan maestros, compañeros de clase y conexión humana para aprender y crecer. También dijo que los niños necesitan oportunidades de batallar solos con problemas difíciles. Eso importa porque la escuela no se trata

solo de obtener una respuesta terminada. En matemáticas, escritura, ciencias y estudios sociales, el proceso es parte del aprendizaje. Explicar lo que piensas, corregir errores e intentarlo de nuevo también son habilidades.

La **política** también agrega nuevas orientaciones para el tiempo de **pantalla**, que significa el tiempo que se pasa usando un dispositivo con pantalla durante la escuela. BBC Newsround informa que los niños de tercero a quinto grado deben tener hasta 30 minutos de tiempo de pantalla en la escuela. Los niños de sexto a octavo grado deben estar limitados a 45 minutos. El artículo no dice exactamente cómo cada escuela dividirá ese tiempo entre lecciones, proyectos y otras actividades.

La regla también prohíbe los chatbots de compañía en todos los grados. Un **chatbot** de compañía es un programa de IA diseñado para actuar como un amigo o compañero de conversación constante. Esa parte de la política se aplica incluso en la preparatoria. La ciudad está tratando esas herramientas de manera diferente a una calculadora, un motor de búsqueda o un correc-

tor ortográfico, porque pueden sentirse más personales y pueden influir en cómo un joven habla, piensa o pide ayuda.

No se describe que los estudiantes de preparatoria enfrenten la misma prohibición de IA. En cambio, tendrán lecciones de alfabetización en IA dos veces al año. La alfabetización en IA significa aprender cómo funciona la inteligencia artificial, qué puede y qué no puede hacer, y cómo usarla de manera responsable. La ciudad también planea probar programas de educación sobre IA durante el año. En otras palabras, la política no dice que la tecnología nunca pertenece en la escuela. Dice que la edad y el propósito importan.

Una razón por la que esta historia importa en secundaria es que está justo en medio de un debate real en el salón de clase. La IA puede ayudar a una persona a pensar en ideas, explicar un tema confuso o revisar si un párrafo es claro. Pero

también puede hacer tanto trabajo que la persona que la usa quizá no practique la habilidad. Si una herramienta escribe el primer borrador, resuelve el problema o resume la lectura, es posible que un maestro no sepa qué entiende realmente el estudiante.

El alcalde comparó el uso de la IA con aprender a cocinar: algunas herramientas pueden ser inseguras o poco útiles para niños muy pequeños, mientras que los adolescentes mayores pueden estar listos para aprender con **orientación**. También dijo que la ciudad observará la política durante el año y la cambiará si es necesario. Esto hace que sea una prueba de una pregunta más grande que las escuelas de todas partes enfrentan. Cuando una nueva herramienta poderosa llega rápido, las escuelas tienen que decidir si abren la puerta, la cierran por un tiempo o enseñan a las personas a pasar por ella con cuidado.

---

Escrito a partir del reportaje de BBC Newsround.

---

PARA PENSAR

1. ¿Las escuelas deberían hacer una sola regla sobre la IA para todos los estudiantes de secundaria, o los maestros deberían decidir según la tarea? Defiende tu respuesta con una desventaja.

**Una buena respuesta:** Una respuesta sólida debe considerar la equidad y la claridad frente a la flexibilidad para diferentes materias, edades y metas de aprendizaje.

2. Si la IA puede ayudar a alguien a obtener un mejor producto final, ¿cómo debería un maestro evaluar si ocurrió un aprendizaje real?

**Una buena respuesta:** Una respuesta sólida debe hablar sobre evidencia del proceso, explicación del pensamiento, borradores, conversaciones con el maestro u otras formas de mostrar comprensión más allá del trabajo terminado.

3. ¿Qué información querrías antes de decidir si la prohibición de un año de Nueva York debería continuar, cambiar o terminar?

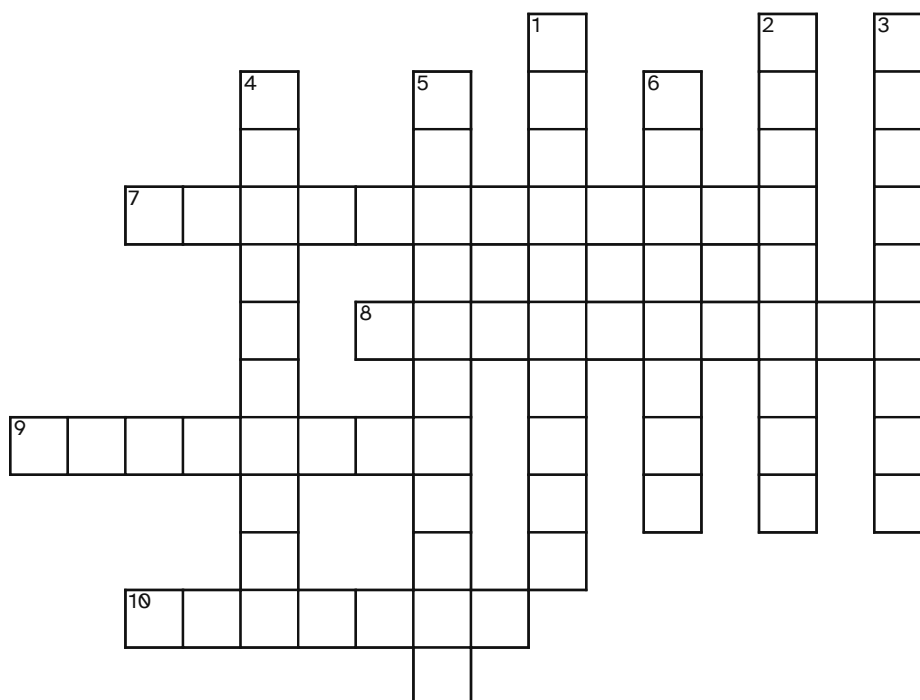
**Una buena respuesta:** Una respuesta sólida debe identificar evidencia útil, como efectos en el aprendizaje, la escritura, la atención, la carga de trabajo de los maestros, el acceso a la tecnología y el bienestar de los estudiantes.

# Nueva York pausa el uso de IA para estudiantes más jóvenes

C K O S A L O E A S T N O D F U M I  
M L G I E A N O I C R M I T A D N E  
T A N N L I R O G L T I I L T C H C  
O E L A A E I I D E I I R R B O L A  
A I I L T I P L I O N E O E O N E E  
I L A G P M R O I P M E E C N O I L  
C N C O E A I A L I A F R A A C A D  
A H D R D L N O R I E N T A C I O N  
D S A I A T W T O B T U C A T M L E  
A O A T C A C R A R T I F I C I A L  
C M I M B A O A A L A N C A T E V A  
G A E O N O C C V O L L O A C N H A  
T A R E S A T I O C H A T I B T A I  
T A I A E N E C O M P A N E R O I V  
H L T I R C B N T N C T O O T M O N  
P C A L O R C S E E N B N I L I O G  
C E I M C T H D C A I I R I E C Q I  
C G O G E O Q I C N T P O O P A I I

|              |            |            |             |
|--------------|------------|------------|-------------|
| ALGORITMO    | ARTIFICIAL | CHATBOT    | COMPANERO   |
| CONOCIMIENTO | GENERATIVA | INDICACION | ORIENTACION |
|              | PANTALLA   | POLITICA   |             |

# Nueva York pausa el uso de IA para estudiantes más jóvenes



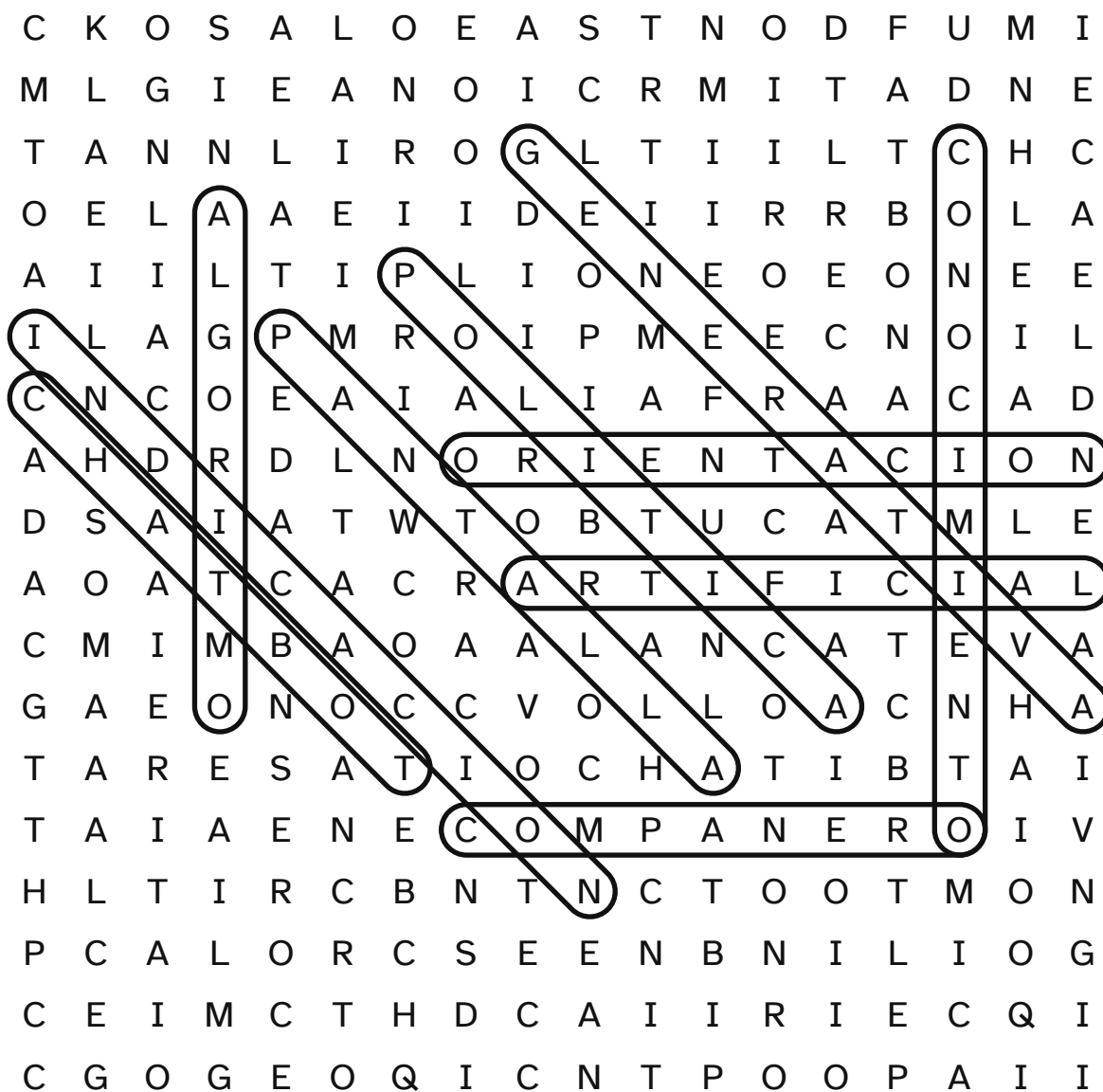
## HORIZONTALES

- 7 Saber y habilidades necesarios para entender y usar algo de manera responsable.
- 8 Instrucciones o una pregunta que se dan a una herramienta de IA para decirle qué hacer.
- 9 Plan o regla oficial que guía decisiones y acciones.
- 10 Programa de computadora que se comunica con personas mediante conversaciones escritas o habladas.

## VERTICALES

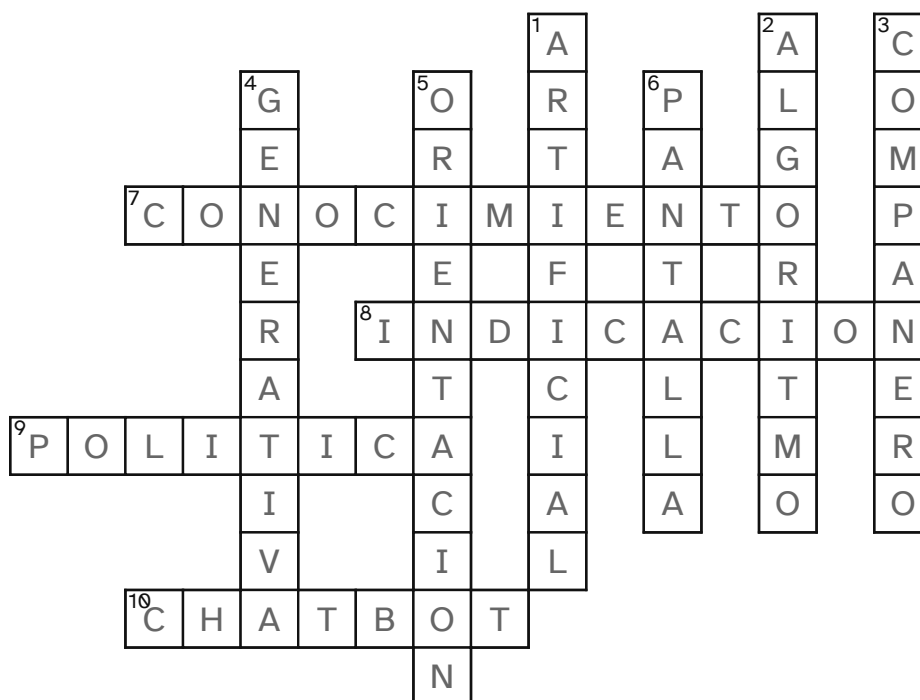
- 1 Hecho por personas en vez de ocurrir de forma natural.
- 2 Conjunto de instrucciones de computadora que se usa para encontrar patrones y producir resultados.
- 3 Amigo o pareja que pasa tiempo con alguien.
- 4 Capaz de producir escritos, imágenes u otro material nuevo a partir de indicaciones.
- 5 Consejos o indicaciones que ayudan a alguien a tomar una buena decisión.
- 6 Parte plana de un dispositivo que muestra palabras, imágenes o videos.

# Nueva York pausa el uso de IA para estudiantes más jóvenes — solucionario



|              |            |            |             |
|--------------|------------|------------|-------------|
| ALGORITMO    | ARTIFICIAL | CHATBOT    | COMPANERO   |
| CONOCIMIENTO | GENERATIVA | INDICACION | ORIENTACION |
|              | PANTALLA   | POLITICA   |             |

# Nueva York pausa el uso de IA para estudiantes más jóvenes — solucionario



## HORIZONTALES

- 7 Saber y habilidades necesarios para entender y usar algo de manera responsable.
- 8 Instrucciones o una pregunta que se dan a una herramienta de IA para decirle qué hacer.
- 9 Plan o regla oficial que guía decisiones y acciones.
- 10 Programa de computadora que se comunica con personas mediante conversaciones escritas o habladas.

## VERTICALES

- 1 Hecho por personas en vez de ocurrir de forma natural.
- 2 Conjunto de instrucciones de computadora que se usa para encontrar patrones y producir resultados.
- 3 Amigo o pareja que pasa tiempo con alguien.
- 4 Capaz de producir escritos, imágenes u otro material nuevo a partir de indicaciones.
- 5 Consejos o indicaciones que ayudan a alguien a tomar una buena decisión.
- 6 Parte plana de un dispositivo que muestra palabras, imágenes o videos.

## De dónde viene esto

Este artículo se escribió para 3andB a partir del reportaje que aparece abajo. No es una reimpresión: la redacción es nuestra y los hechos son de ellos.

### BBC Newsround

"New York mayor bans AI for school children for this school year"

Publicado viernes, 4 de septiembre de 2026

Consultado el viernes, 4 de septiembre de 2026

[https://www.bbc.co.uk/newsround/articles/crm932vwdg1o?at\\_medium=RSS&at\\_campaign=rss](https://www.bbc.co.uk/newsround/articles/crm932vwdg1o?at_medium=RSS&at_campaign=rss)

### QUÉ INCLUYE ESTE PAQUETE

El artículo con una nota para cada pregunta, una sopa de letras, un crucigrama y el solucionario de ambos.

### COPIAS Y USO

Se puede imprimir, copiar y repartir libremente para uso en el aula. Conserve esta página con el paquete para que el próximo docente vea de dónde salió la noticia.

### Hay más de donde vino esto

Si esta lección corta le funcionó a su clase, nuestros cuadernos completos van más lejos con el mismo cuidado:

- Unidades completas con edición para el estudiante y para el docente
- Soluciones resueltas de cada ejercicio
- Alineadas a estándares, probadas en el aula, listas para imprimir

**Vea las lecciones completas en 3andB.com**