

Cuando se reduce una oficina de derechos escolares, las familias esperan

Los cambios federales pueden hacer que sea más difícil para las familias obtener ayuda cuando las escuelas no cumplen las reglas sobre discapacidad.



Un pasillo escolar vacío muestra equipo de accesibilidad y carpetas afuera de la puerta cerrada de una oficina.

Una oficina **federal** que investiga la discriminación en las escuelas tiene menos trabajadores y menos oficinas regionales después de grandes recortes, y las familias de niños con discapacidades ahora pueden enfrentar esperas más largas cuando piden ayuda. Según un artículo publicado por PBS NewsHour de The Conversation, la Oficina de **Derechos** Civiles del Departamento de Educación de EE. UU. se ha reorganizado después de reducciones de **personal** y cierres de oficinas.

La Oficina de Derechos Civiles, a menudo llamada OCR, es parte del Departamento de Educación federal. Hace cumplir las leyes de derechos civiles, que son reglas destinadas a detener el **trato** injusto por raza, origen nacional, sexo, **discapacidad**, edad u otras características protegidas. En las escuelas, eso puede incluir revisar si un niño con una discapacidad está recibiendo el apoyo que exige la ley.

Un ejemplo en el artículo de PBS fue Felicita Piñón, una estudiante de octavo grado en Crowley, Texas. Ella tiene parálisis cerebral, una condición que puede afectar el movimiento y el control

muscular, y usa una silla de ruedas eléctrica. Su madre dijo que Felicita quería unirse al equipo de animación de su escuela secundaria en 2024, pero la escuela no estaba dispuesta a hacer adaptaciones, que son cambios que ayudan a una persona con una discapacidad a participar. Su madre presentó una **queja** ante OCR. Esa queja fue rechazada en July 2024, antes de los recortes federales posteriores, pero su madre dijo que la oficina aun así les daba a las familias un lugar al cual acudir.

Las familias por lo general empiezan cerca de casa cuando surge un problema escolar. Pueden hablar con maestros, directores, líderes del distrito y funcionarios estatales. Presentar una queja ante OCR puede ser un último paso porque conecta a las familias directamente con el Departamento de Educación sin costo. El proceso podía ser lento incluso antes de los recortes, pero los defensores citados en el artículo dijeron que las familias al menos a menudo recibían una confirmación de que su queja había sido recibida.

Los cambios fueron grandes. En March 2025, el Departamento de Educación recortó casi la mitad de su fuerza laboral de casi 4,000 personas. PBS informó que, según la Government Accountability Office, una agencia independiente que revisa cómo funciona el gobierno federal, se incluyeron aproximadamente 299 de los 575 puestos de personal de OCR. Después de que demandas cuestionaron los recortes, algunos empleados regresaron. El Departamento de Educación informó después, en November 2025, que OCR tenía 446 miembros del personal, incluidos 384 que primero habían recibido avisos de despido.

La oficina también se volvió menos local. Siete de las 12 sucursales regionales de OCR cerraron permanentemente: Atlanta, Boston, Cleveland, Chicago, Dallas, Philadelphia y San Francisco. Una sucursal **regional** es una oficina que atiende a una parte del país, así que cerrar una puede alejar la ayuda de las personas que la necesitan.

La secretaria de Educación Linda McMahon ha dicho que los cambios eran necesarios para mejorar la responsabilidad y la **eficiencia**. Responsabilidad significa ser responsable de los resultados. Eficiencia significa tratar de terminar el trabajo con menos desperdicio. En June, el Departamento de Educación anunció que el Departamento de **Justicia** tendría un papel más grande en las investigaciones de derechos civiles.

La pregunta para las escuelas no es solo cuántas quejas se presentan. Es qué ocurre cuando un niño necesita una rampa, ayuda adicional para leer, un lugar más silencioso para los exámenes o una oportunidad justa de unirse a una actividad. La escuela secundaria es donde muchas personas notan por primera vez cómo las reglas afectan la vida diaria. Una oficina federal puede sonar lejana, pero sus decisiones pueden determinar quién puede participar en momentos escolares comunes.

Escrito a partir del reportaje de PBS NewsHour.

1. ¿Cuándo debe manejarse un problema escolar a nivel local y cuándo debe involucrarse una oficina federal?

Una buena respuesta: Una respuesta sólida debe considerar la rapidez, la justicia, el conocimiento local y la necesidad de una autoridad externa cuando los sistemas locales fallan.

2. ¿Crees que la eficiencia es una buena razón para reducir una oficina gubernamental que protege derechos? ¿Por qué sí o por qué no?

Una buena respuesta: Una respuesta sólida debe considerar tanto los recursos limitados como el posible costo para las familias que necesitan ayuda.

3. ¿Qué información querrías tener antes de decidir si estos cambios están ayudando o perjudicando a los niños con discapacidades?

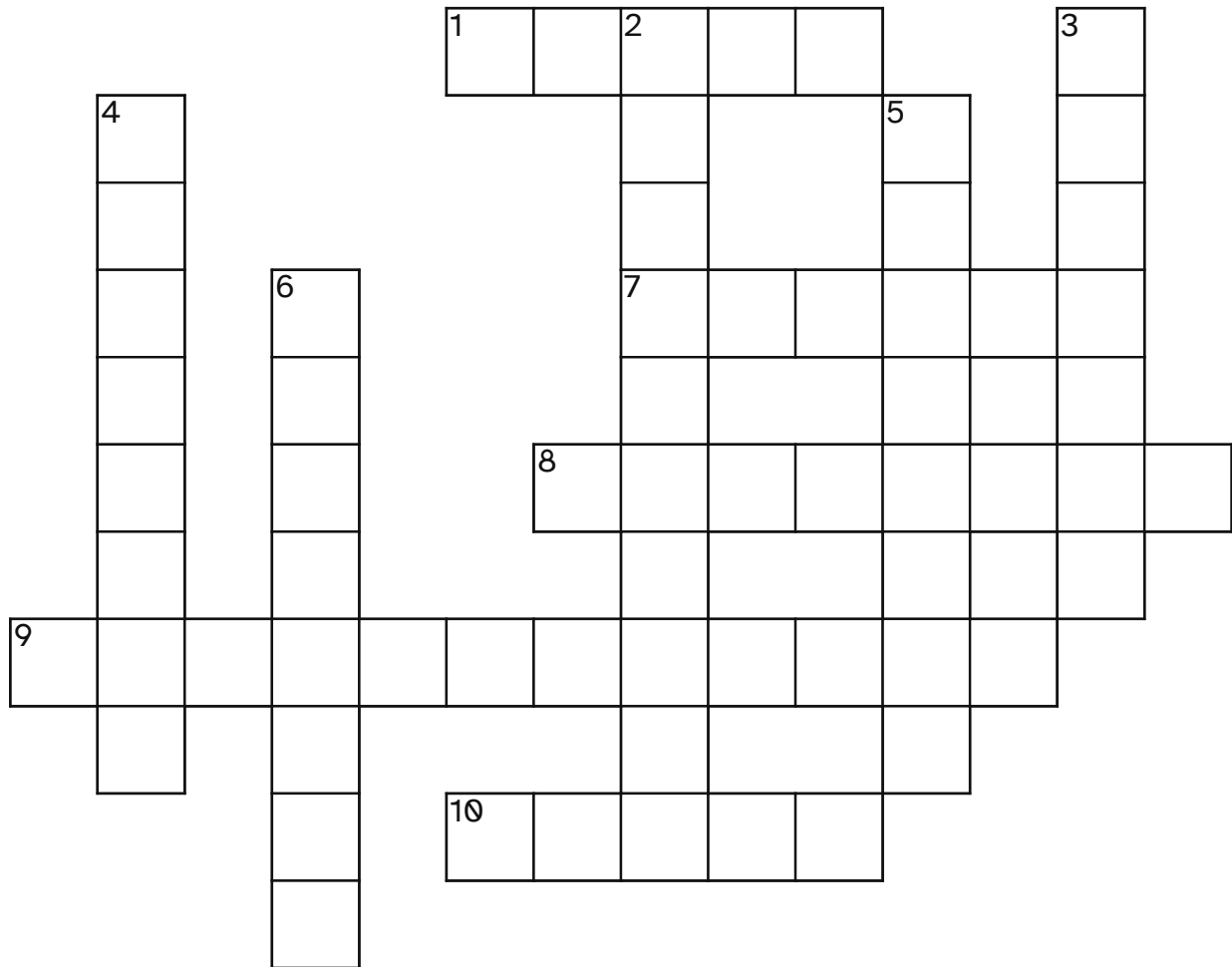
Una buena respuesta: Una respuesta sólida debe identificar evidencia como los tiempos de espera, los resultados de las quejas, los niveles de personal y las experiencias de las familias.

Cuando se reduce una oficina de derechos escolares, las familias esperan

A T G E C R A T L O N R T A A E E Z
E I E G O I E R T S F D R F J C L E
D I P I J A E O F R T E A F D A A P
A C C U X D L R I I C Q E D A E E V
P E I A S E S E R N A E U U C D S U
L B E O I R F G R E R N E E S C A N
A A U J M E R I E S P S D I J E E C
Z F E A T C I O C A A A E R U A S U
N J A I E H E N O I F D D A S G C L
S P E R S O N A L H E I Y H T I A H
A Y A S A S D L I A D N N O I C A O
A O I T C C L E T U E G C I C A T A
E Q E E E T E V S R R E P I I O R R
C M S M D I S C A P A C I D A D A C
E R A W T P M R N E L S E O Y E T O
S A O S S J I I E I A S C L F D O E
O W F L A E P A P R Z O N I G C A P
E O E A A A A S R A D D E R C A Q N

CIERRE DERECHOS DISCAPACIDAD EFICIENCIA FEDERAL
JUSTICIA PERSONAL QUEJA REGIONAL TRATO

Cuando se reduce una oficina de derechos escolares, las familias esperan



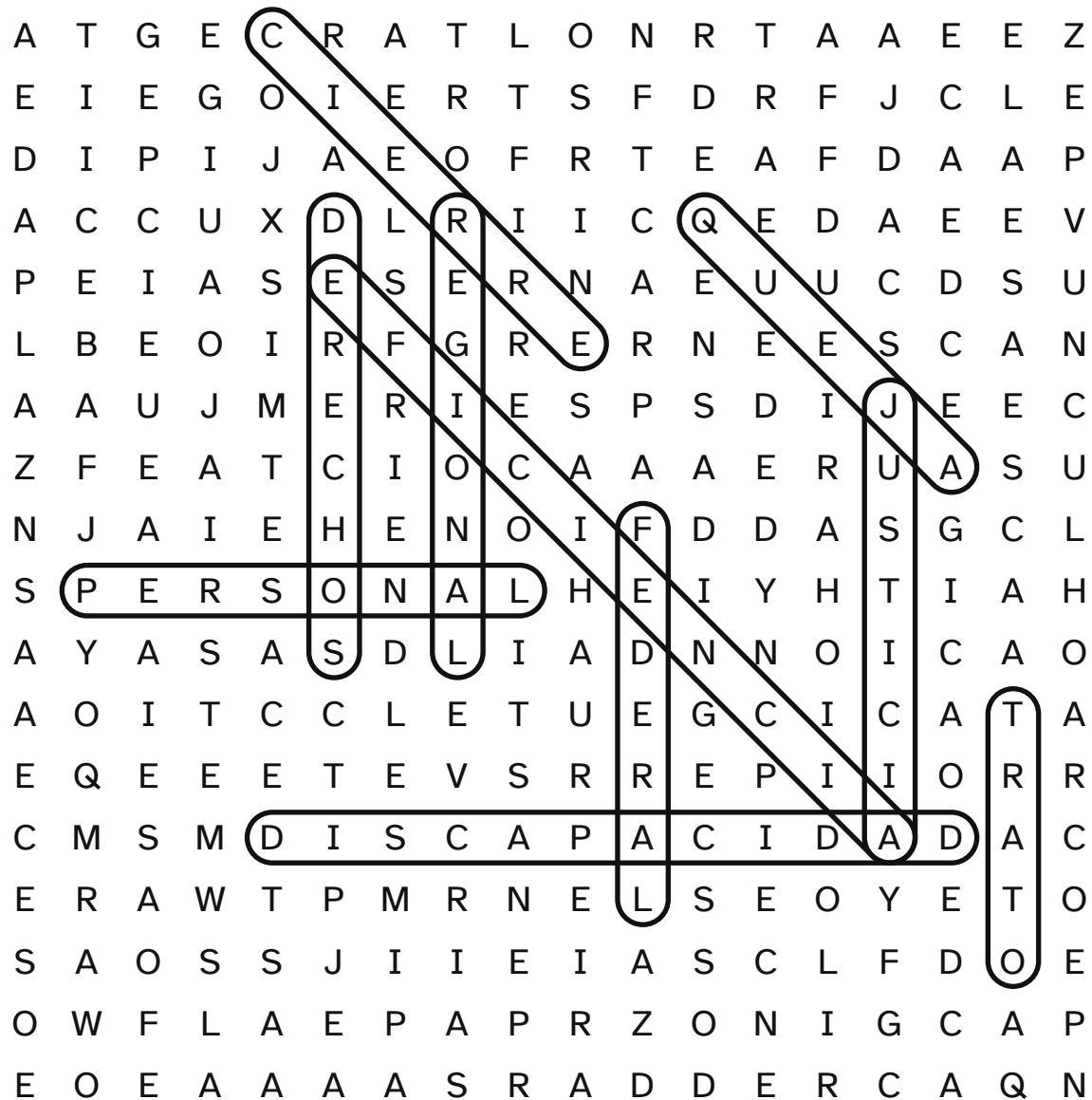
HORIZONTALES

- 1 Un informe formal que dice que quizá se rompió una regla o que alguien recibió un trato injusto.
- 7 El fin permanente de las actividades de un edificio, sucursal o servicio.
- 8 Relacionado con una parte particular de una zona más grande o de un país.
- 9 Una condición física o mental que puede hacer más difíciles algunas actividades y puede requerir ayuda adicional.
- 10 La manera en que otras personas manejan o se relacionan con alguien.

VERTICALES

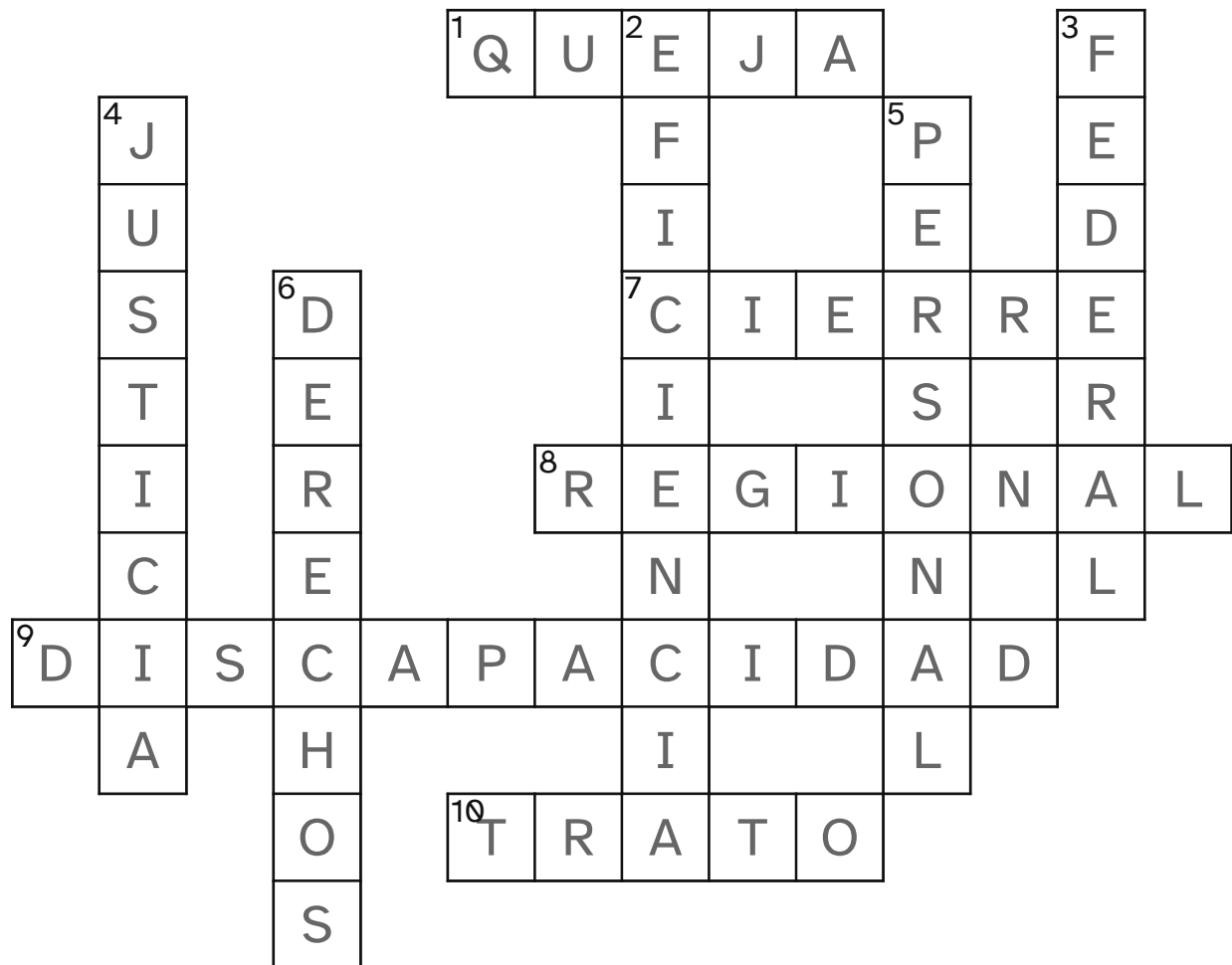
- 2 La capacidad de terminar un trabajo con la menor cantidad posible de tiempo, dinero o esfuerzo desperdiciado.
- 3 Relacionado con el gobierno nacional de los Estados Unidos.
- 4 La cualidad de tratar a las personas por igual y sin prejuicios.
- 5 Todas las personas empleadas por una organización o empresa.
- 6 Protecciones legales que ayudan a asegurar que las personas reciban un trato justo.

Cuando se reduce una oficina de derechos escolares, las familias esperan — solucionario



CIERRE DERECHOS DISCAPACIDAD EFICIENCIA FEDERAL
JUSTICIA PERSONAL QUEJA REGIONAL TRATO

Cuando se reduce una oficina de derechos escolares, las familias esperan — solucionario



HORIZONTALES

- 1 Un informe formal que dice que quizá se rompió una regla o que alguien recibió un trato injusto.
- 7 El fin permanente de las actividades de un edificio, sucursal o servicio.
- 8 Relacionado con una parte particular de una zona más grande o de un país.
- 9 Una condición física o mental que puede hacer más difíciles algunas actividades y puede requerir ayuda adicional.
- 10 La manera en que otras personas manejan o se relacionan con alguien.

VERTICALES

- 2 La capacidad de terminar un trabajo con la menor cantidad posible de tiempo, dinero o esfuerzo desperdiciado.
- 3 Relacionado con el gobierno nacional de los Estados Unidos.
- 4 La cualidad de tratar a las personas por igual y sin prejuicios.
- 5 Todas las personas empleadas por una organización o empresa.
- 6 Protecciones legales que ayudan a asegurar que las personas reciban un trato justo.

De dónde viene esto

Este artículo se escribió para 3andB a partir del reportaje que aparece abajo. No es una reimpresión: la redacción es nuestra y los hechos son de ellos.

PBS NewsHour

“Civil rights enforcement cuts mean fewer staff, closed offices, longer waits for students with disabilities”

Publicado domingo, 27 de septiembre de 2026

Consultado el lunes, 28 de septiembre de 2026

<https://www.pbs.org/newshour/education/civil-rights-enforcement-cuts-mean-fewer-staff-closed-offices-longer-waits-for-students-with-disabilities>

QUÉ INCLUYE ESTE PAQUETE

El artículo con una nota para cada pregunta, una sopa de letras, un crucigrama y el solucionario de ambos.

COPIAS Y USO

Se puede imprimir, copiar y repartir libremente para uso en el aula. Conserve esta página con el paquete para que el próximo docente vea de dónde salió la noticia.

Hay más de donde vino esto

Si esta lección corta le funcionó a su clase, nuestros cuadernos completos van más lejos con el mismo cuidado:

- Unidades completas con edición para el estudiante y para el docente
- Soluciones resueltas de cada ejercicio
- Alineadas a estándares, probadas en el aula, listas para imprimir

Vea las lecciones completas en 3andB.com