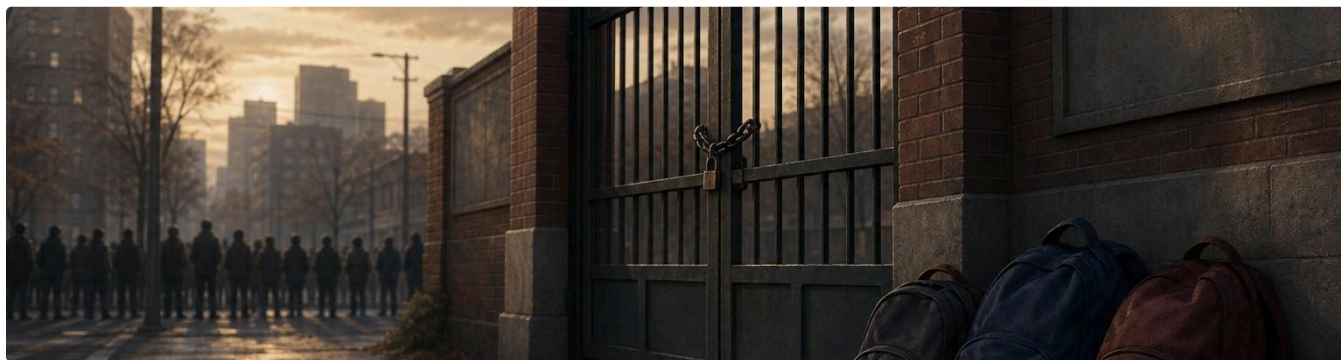


Las protestas escolares en Francia cierran cientos de escuelas

Los adolescentes exigen mejores condiciones escolares, mientras los funcionarios advierten que algunas protestas se han vuelto inseguras.



La entrada cerrada de una escuela, con mochilas cerca, sugiere cierres escolares durante protestas estudiantiles.

Se esperaba que unas 500 escuelas en Francia estuvieran cerradas parcial o totalmente el lunes mientras continuaban las protestas de estudiantes de edad de preparatoria, según BBC Newsround. Los estudiantes dicen que están molestos por los edificios escolares en malas condiciones, las clases llenas, el **equipo** viejo y la **escasez** de maestros. Las protestas comenzaron la semana pasada en París y sus alrededores, la capital de Francia, y se han extendido a ciudades como Dijon, Lyon, Strasbourg, Lille y Marseille.

Esto importa porque la discusión trata sobre algo que todo estudiante de secundaria entiende: lo que una escuela necesita para que el aprendizaje ocurra. Un salón de clases puede tener un maestro, un horario y tareas, pero aprender se vuelve más difícil cuando hay demasiadas personas en el salón, no hay suficientes adultos o el equipo no funciona bien. Los estudiantes franceses dicen que esas condiciones no solo son molestas. Son injustas.

Las protestas han interrumpido la vida escolar normal. El ministro de Educación de Francia, Édouard Geffray, dijo que unas 500 escuelas po-

drían verse afectadas el lunes y prometió un “regreso parcial y progresivo a las clases”. Parcial significa que no es completo, y progresivo significa que ocurre paso a paso. El viernes, el ministro de Justicia francés Gérald Darmanin dijo que 735 de las 3,700 escuelas de Francia habían sido afectadas de alguna manera.

Algunos estudiantes están usando una táctica llamada **bloqueo**, que significa bloquear la entrada a un lugar para que las personas no puedan entrar fácilmente. Un sindicato estudiantil llamado USL pidió a los estudiantes de los liceos franceses que bloquearan las puertas de las escuelas. Un sindicato es un grupo que organiza a las personas para defender intereses compartidos, y los liceos son escuelas para adolescentes mayores, similares a los últimos años de preparatoria.

Las protestas también plantean una pregunta difícil: ¿hasta dónde debe llegar una **protesta**? BBC Newsround informó sobre enfrentamientos entre la policía y los manifestantes, así como informes de **vandalismo** y de manifestantes que lanzaron fuegos artificiales y otros objetos a la policía en

varias ciudades. Miles de personas, la mayoría menores de 18 años, han sido detenidas. Los funcionarios dicen que les preocupa la violencia. El primer ministro Sébastien Lecornu advirtió que cualquier **escalada** adicional, o empeoramiento del conflicto, sería irresponsable.

Al mismo tiempo, algunos manifestantes dicen que la policía los trata injustamente. En Seine-Saint-Denis, una zona al norte de París, los manifestantes dijeron que la policía usó tácticas poco razonables, incluido gas lacrimógeno. El gas lacrimógeno es un aerosol químico que puede hacer que ardan los ojos de las personas y puede dificultar la respiración. El ministro de Educación Geffray dijo que algunas demandas estudiantiles eran legítimas, lo que significa que tenían una razón justa detrás de ellas, pero le preocupaba la violencia.

La historia se relaciona con la educación cívica, que es el estudio de cómo las personas participan en la vida pública, porque muestra tanto el poder como el riesgo de la protesta pública. Una protesta puede llamar la atención sobre un problema que los líderes de otro modo podrían ig-

norar. También puede interrumpir el día de otras personas, cerrar escuelas y crear situaciones en las que las personas resulten heridas o sean detenidas. La misma acción puede parecer valiente para una persona e insegura para otra.

También se relaciona con preguntas de estudios sociales sobre la **igualdad**. Algunos estudiantes cerca de París dijeron a la BBC que creen que sus escuelas reciben menos dinero que las escuelas más ricas del centro de París. La fuente no dio cifras para probar o refutar esa afirmación, así que debe tratarse como lo que los manifestantes están argumentando, no como un hecho establecido. Aun así, la afirmación es importante porque los **recursos** escolares desiguales pueden influir en las opciones que los jóvenes tienen más adelante.

Se espera que las protestas continúen, y USL ha convocado un gran día nacional de protesta para el martes, Oct. 6. El resultado no está claro. Lo que está claro es que el debate trata de más de un país. Trata de lo que hace que una escuela sea justa, segura y capaz de hacer su trabajo.

Escrito a partir del reportaje de BBC Newsround.

1. Cuando los estudiantes creen que sus escuelas tienen injustamente pocos recursos, ¿qué tipos de acciones de protesta están justificadas y dónde se debe trazar la línea?

Una buena respuesta: Una respuesta sólida sopesa el derecho a ser escuchado frente a la seguridad, el tiempo de aprendizaje, los daños a la propiedad y el efecto en otras personas.

2. Si los líderes tuvieran que decidir si las quejas de los manifestantes eran justas, ¿qué pruebas deberían buscar antes de hacer cambios?

Una buena respuesta: Una respuesta sólida menciona pruebas como el tamaño de las clases, las condiciones de los edificios, la escasez de maestros, los presupuestos y las comparaciones entre escuelas.

3. ¿Los bloqueos hacen que una protesta sea más poderosa o menos persuasiva? Defiende tu opinión usando esta situación u otro ejemplo.

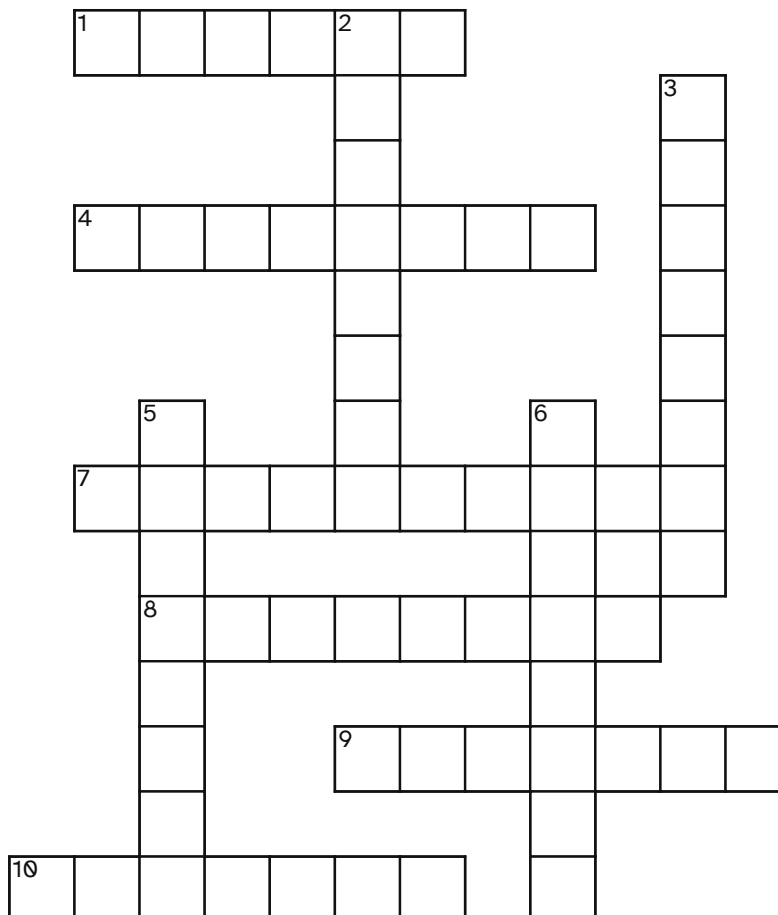
Una buena respuesta: Una respuesta sólida considera tanto cómo la interrupción puede atraer atención como cómo también puede hacer que la opinión pública se vuelva contra una causa.

Las protestas escolares en Francia cierran cientos de escuelas

D C L H E E S M D I Z M Q R O D E I
Y N O V A S Z A Q U S C S I P E M Y
O A T A E D A G Y C D Y U A H C G R
E A S N I K S A A I A H E V B N E L
E D O D F A T U I D T A I R R I O R
G Q S A U R F A E L A C P A P N A I
E A U L O S Q O E A S I N A D I U B
H G U I E C A R O O E N D Q I R E O
O O F S P G T H N X O A M A E A S L
U I E M O O I G U A L D A D E M C S
O C S O F C Z T R P R O T E S T A E
A O T A V I A E I M B R L O C E S T
Q L O P N Q U T O M L S A V A S E A
L S A L R E C U R S O S I I L R Z T
P L M L U O A S Q O Q R A A A Z I P
U V O O E L L R A D U E C R D M L U
Z I E L T Q U O M J E H E C A A B I
B D A E O R Q A E C O M I S N O A O

BLOQUEO	EQUIPO	ESCALADA	ESCASEZ	HACINADO
IGUALDAD	LEGITIMO	PROTESTA	RECURSOS	VANDALISMO

Las protestas escolares en Francia cierran cientos de escuelas



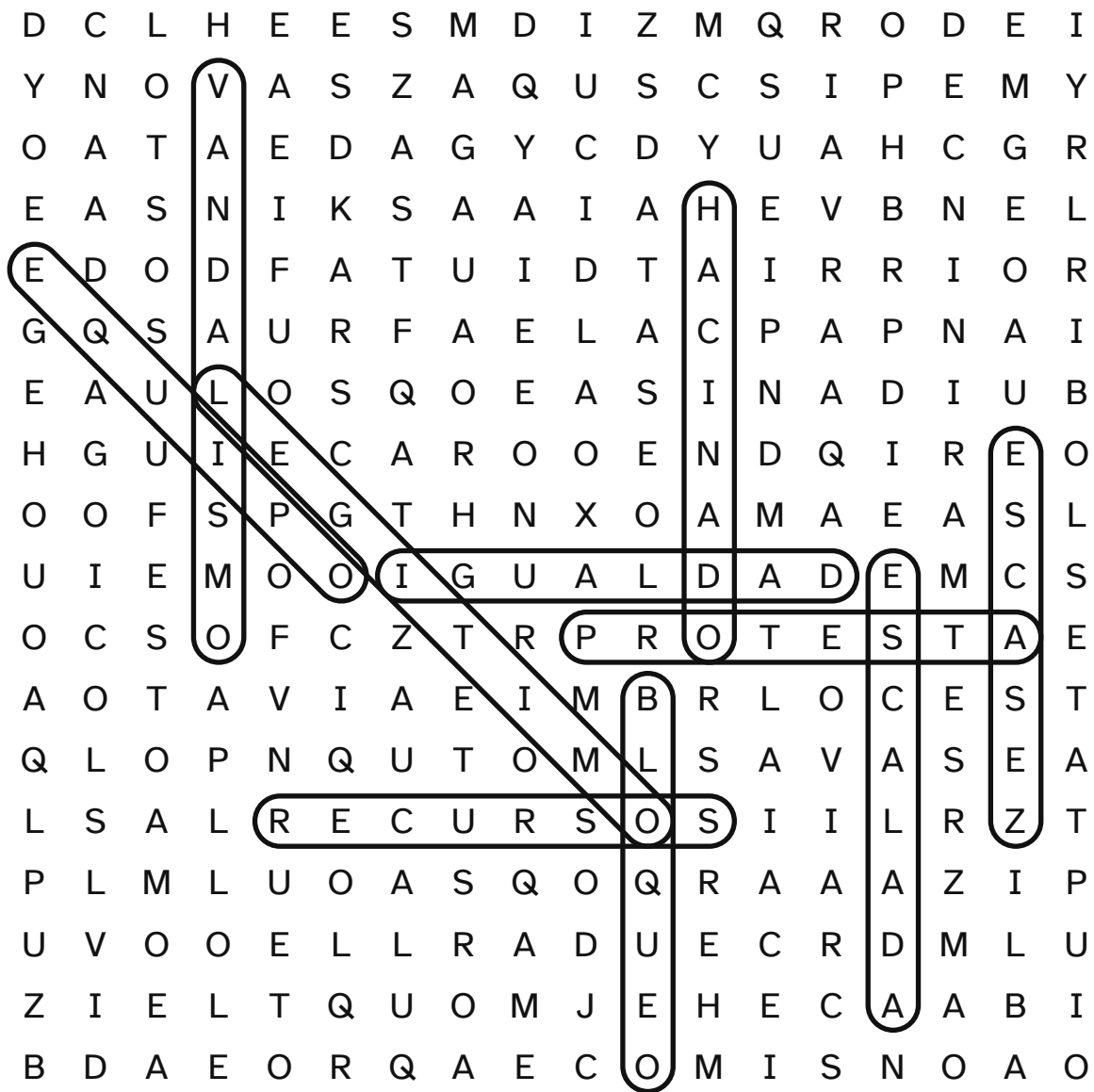
HORIZONTALES

- 1 Herramientas, máquinas y otros objetos necesarios para realizar una tarea.
- 4 Justo, razonable o respaldado por una razón válida.
- 7 Dañar a propósito una propiedad que pertenece a otra persona o al público.
- 8 La condición en la que las personas tienen los mismos derechos y oportunidades.
- 9 Una situación en la que no hay suficiente de algo que se necesita.
- 10 Una acción que impide que las personas entren o salgan fácilmente de un lugar.

VERTICALES

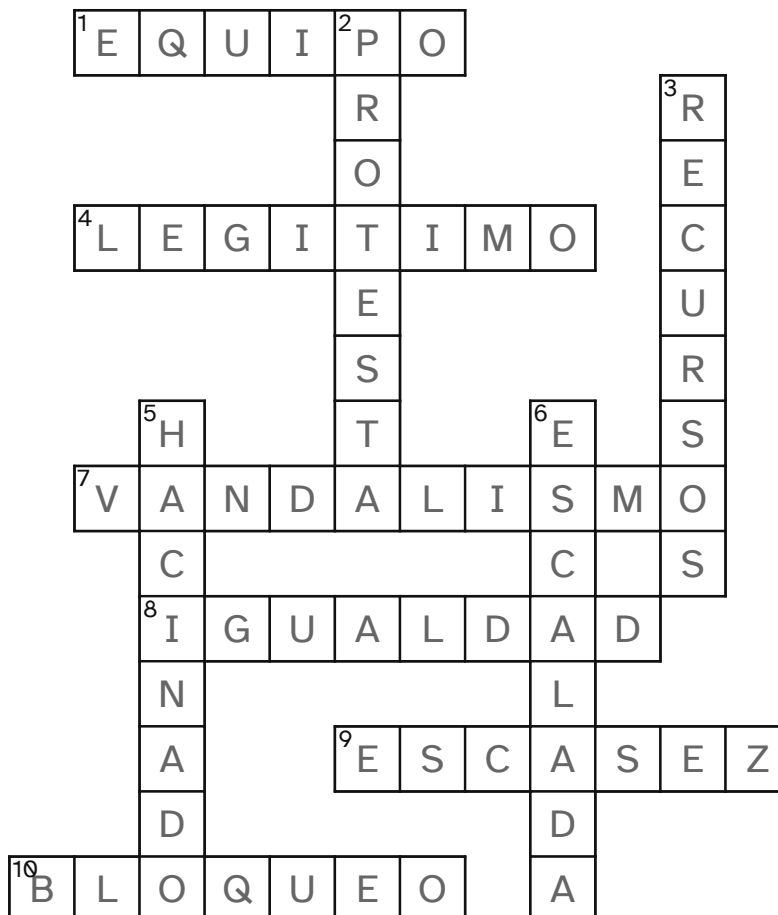
- 2 Una acción pública para mostrar desacuerdo con un problema o una decisión.
- 3 Dinero, materiales, personal y apoyo disponibles para una escuela o comunidad.
- 5 Lleno de más personas de las que un espacio puede contener cómodamente.
- 6 Un aumento en la gravedad o intensidad de un desacuerdo.

Las protestas escolares en Francia cierran cientos de escuelas — solucionario



BLOQUEO EQUIPO ESCALADA ESCASEZ HACINADO
 IGUALDAD LEGITIMO PROTESTA RECURSOS VANDALISMO

Las protestas escolares en Francia cierran cientos de escuelas — solucionario



HORIZONTALES

- 1 Herramientas, máquinas y otros objetos necesarios para realizar una tarea.
- 4 Justo, razonable o respaldado por una razón válida.
- 7 Dañar a propósito una propiedad que pertenece a otra persona o al público.
- 8 La condición en la que las personas tienen los mismos derechos y oportunidades.
- 9 Una situación en la que no hay suficiente de algo que se necesita.
- 10 Una acción que impide que las personas entren o salgan fácilmente de un lugar.

VERTICALES

- 2 Una acción pública para mostrar desacuerdo con un problema o una decisión.
- 3 Dinero, materiales, personal y apoyo disponibles para una escuela o comunidad.
- 5 Lleno de más personas de las que un espacio puede contener cómodamente.
- 6 Un aumento en la gravedad o intensidad de un desacuerdo.

De dónde viene esto

Este artículo se escribió para 3andB a partir del reportaje que aparece abajo. No es una reimpresión: la redacción es nuestra y los hechos son de ellos.

BBC Newsround

"Hundreds of schools closed in France as student protests continue"

Publicado lunes, 5 de octubre de 2026

Consultado el lunes, 5 de octubre de 2026

https://www.bbc.co.uk/newsround/articles/cvgl7ln5j1n7o?at_medium=RSS&at_campaign=rss

QUÉ INCLUYE ESTE PAQUETE

El artículo con una nota para cada pregunta, una sopa de letras, un crucigrama y el solucionario de ambos.

COPIAS Y USO

Se puede imprimir, copiar y repartir libremente para uso en el aula. Conserve esta página con el paquete para que el próximo docente vea de dónde salió la noticia.

Hay más de donde vino esto

Si esta lección corta le funcionó a su clase, nuestros cuadernos completos van más lejos con el mismo cuidado:

- Unidades completas con edición para el estudiante y para el docente
- Soluciones resueltas de cada ejercicio
- Alineadas a estándares, probadas en el aula, listas para imprimir

Vea las lecciones completas en 3andB.com