

¿Qué deberían saber los niños antes de hablar con la IA?

Los expertos dicen que los niños pequeños necesitan ayuda para distinguir entre una máquina útil y una relación humana real.



Un altavoz inteligente está junto a juguetes comunes en el área de juego de un niño, lo que sugiere una elección entre la imaginación y el juego con inteligencia artificial.

Los expertos están instando a padres y cuidadores a hablar con los niños pequeños sobre la inteligencia **artificial**, según un reportaje de PBS NewsHour. La inteligencia artificial, o IA, es una **tecnología** informática que puede hacer tareas que parecen requerir pensamiento, como responder preguntas, crear imágenes o escribir oraciones. Los expertos dijeron que incluso los niños muy pequeños ya se encuentran con la IA en casa, en el cuidado infantil y en la escuela.

Eso puede ocurrir mediante un **asistente** inteligente, que es un programa informático controlado por voz, como Siri o Alexa. También puede ocurrir mediante la IA **generativa**, que es una IA que crea texto, imágenes, sonidos o videos nuevos. Un niño puede escuchar a un altavoz inteligente responder una pregunta o ver contenido hecho por IA mientras mira videos en línea.

El reportaje se enfocó principalmente en los niños menores de 8 años, porque gran parte del desarrollo del cerebro ocurre durante esos años. Pero también importa para la secundaria. Muchos estudiantes de sexto, séptimo y octavo

grado tienen hermanos, primos o vecinos menores que usan tecnología. Los estudiantes de secundaria también tienen la edad suficiente para entender la pregunta más grande: ¿cuándo se debe tratar a una máquina como una herramienta y cuándo podría empezar a sentirse demasiado como una persona?

Los investigadores le dijeron a PBS que los niños pequeños pueden aprender de la tecnología desde la edad preescolar. Pero la investigación sobre los niños pequeños y la IA todavía se está desarrollando. Eso significa que los adultos aún no tienen todas las respuestas sobre cómo la IA afecta el aprendizaje, la imaginación, la confianza o la amistad. Un experto dijo que los tutores de aprendizaje con IA pueden ser útiles, pero la IA personal en casa todavía es lo bastante nueva como para que los investigadores estén aprendiendo sobre ella mientras avanzan.

Una preocupación principal es que los niños pequeños podrían pensar que una voz amigable pertenece a una persona real. La Dra. Jenny Radesky, una doctora que estudia el desarrollo y la

conducta infantil, dijo que los niños pueden ser “pensadores mágicos”, lo que significa que podrían creer que las cosas comunes tienen poderes o sentimientos parecidos a los humanos. Por eso, los expertos sugieren explicar que un dispositivo puede sonar amigable, pero no tiene cuerpo, sentimientos ni experiencias de la vida real.

Los expertos también dijeron que los adultos pueden comparar una **respuesta** de computadora con una respuesta humana. Por ejemplo, si un altavoz inteligente da información, un padre también podría preguntarle a otro adulto qué piensa. Eso ayuda a un niño a ver que las personas y las máquinas son fuentes de información diferentes. Una máquina puede responder rápido, pero no entiende el mundo como lo entiende una persona.

Los juguetes con IA plantean otro grupo de preguntas. Common Sense Media, un grupo que estudia los medios y la tecnología para las familias, recomendó mantener los juguetes con IA alejados de los niños de 5 años y menores y tener muchísimo cuidado al comprarlos para niños de 6 a 12 años. El grupo probó tres juguetes de compañía con IA y descubrió que el 27 por ciento de las respuestas de los juguetes no eran apropiadas para niños porque eran demasiado maduras, confusas o aterradoras.

Los expertos también señalaron riesgos para la **privacidad**. La privacidad significa tener control sobre la información personal, como lo que alguien dice, le gusta o hace. Un juguete con IA puede recopilar datos, lo que significa partes de información guardadas por una empresa o dispositivo. A los expertos les preocupa que los niños pequeños no puedan entender por completo lo que están compartiendo.

También hay un asunto relacionado con el juego. Un animal de peluche o un bloque no responde, así que un niño tiene que inventar la historia. Un juguete con IA puede responder en cualquier momento y podría parecer siempre estar de acuerdo. A algunos expertos les preocupa que esto pueda hacer que las relaciones reales se sientan más difíciles, porque las personas reales dicen que no, se cansan y tienen sus propias necesidades.

La lección más amplia se relaciona con la ciencia, la salud y la educación cívica. La nueva tecnología no se trata solo de lo que una herramienta puede hacer. También se trata de **evidencia**, responsabilidad y decisiones. La IA puede ayudar a las personas a aprender, pero también puede equivocarse, recopilar información o parecer más humana de lo que es. Saber la diferencia se está convirtiendo en parte de crecer con la tecnología.

Escrito a partir del reportaje de PBS NewsHour.

PARA PENSAR

1. ¿Deberían las familias tratar los juguetes con IA de manera diferente a los juguetes comunes, o deberían ser suficientes las mismas reglas sobre el tiempo frente a pantallas y la seguridad? Defiende tu postura.

2. Si un niño pequeño confía más en una respuesta de IA que en la respuesta de un adulto, ¿qué debería hacer el adulto: limitar la tecnología, enseñarle al niño cómo funciona o ambas cosas?

3. ¿Qué información aún querrías tener antes de decidir si la IA es útil o dañina para los niños pequeños?

¿Qué deberían saber los niños antes de hablar con la IA?

T R O E A I P A A R O N I A N Ñ I D
A Y E A E I N E R T S S S V R G I T
P I C S I O R N V A A O A L I N R E
S S D O P E V N D I I O X O A R N S
T A C P M U F A A T D N O E O A N Y
O I I O S P E F E R B E A E U P U T
M G C C S C A S I S T E N T E R T P
O L E O O R E Ñ T A E I I C P I V S
O W A N C I E N E A C P F O I V Ñ A
I R E D E E V L T R N C T I H A I R
N E P U V R S O N O O V L D C C C S
T U S C P T A T Q S L F U O C I A T
C I D T U T A T U N O I L O I D A A
I T N A S N R D I D G N E E R A C L
U N D O O C E L R V I D I V I D B N
N S E N O A T L T C A O E T P A A A
L E E Y R O O S E D I E I R F V C S
E A V I R E I E S A C E M E S I D C

ARTIFICIAL

ASISTENTE

COMPAÑERO

CONDUCTA

ESTUDIO

EVIDENCIA

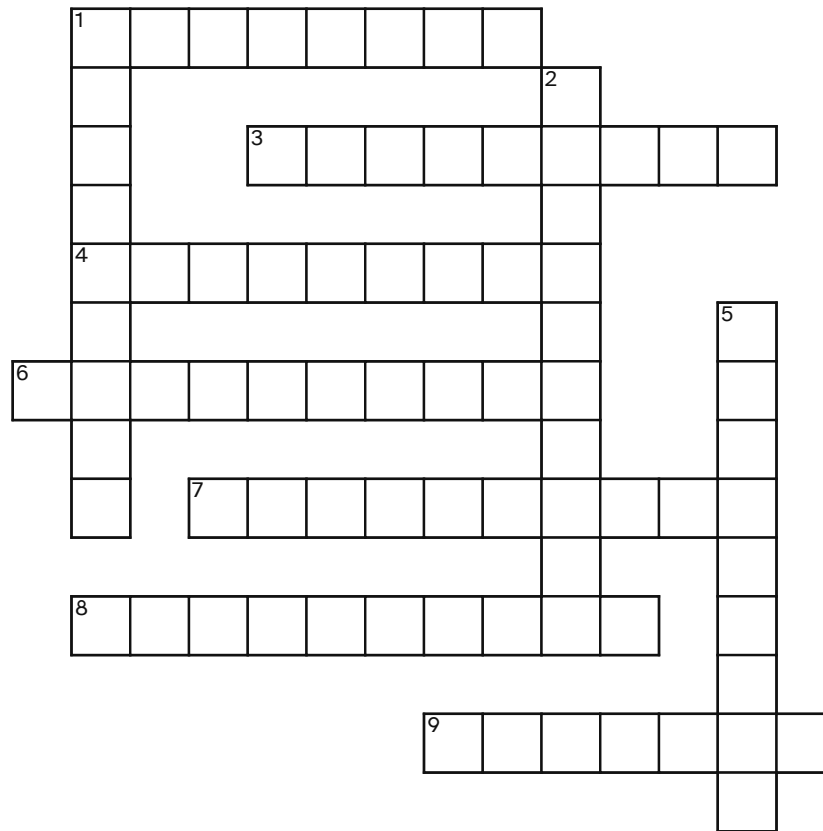
GENERATIVA

PRIVACIDAD

RESPUESTA

TECNOLOGIA

¿Qué deberían saber los niños antes de hablar con la IA?



HORIZONTALES

- 1 La manera en que actúa una persona o un animal.
- 3 Contestación o reacción que se produce después de que se dice o se hace algo.
- 4 Programa controlado por voz que puede responder preguntas o realizar tareas.
- 6 Herramientas, máquinas y sistemas creados para ayudar a las personas a hacer tareas.
- 7 Control sobre detalles personales de lo que alguien dice, le gusta o hace.
- 8 Hecho por personas en lugar de ocurrir de forma natural.
- 9 Trabajo cuidadoso que se hace para aprender más sobre un tema.

VERTICALES

- 1 Juguete o programa diseñado para hacerle compañía a alguien.
- 2 Capaz de crear texto, imágenes, sonidos o videos nuevos.
- 5 Hechos o información que ayudan a mostrar si una idea es verdadera.

De dónde viene esto

Este artículo se escribió para 3andB a partir del reportaje que aparece abajo. No es una reimpresión: la redacción es nuestra y los hechos son de ellos.

PBS NewsHour

“Helpful or harmful? When it comes to AI and young kids, experts have these tips for parents”

Publicado lunes, 5 de octubre de 2026

Consultado el martes, 6 de octubre de 2026

<https://www.pbs.org/newshour/education/helpful-or-harmful-when-it-comes-to-ai-and-young-kids-experts-have-these-tips-for-parents>

QUÉ INCLUYE ESTE PAQUETE

El artículo y sus preguntas para conversar, una sopa de letras y un crucigrama.

COPIAS Y USO

Se puede imprimir, copiar y repartir libremente para uso en el aula. Conserve esta página con el paquete para que el próximo docente vea de dónde salió la noticia.

Hay más de donde vino esto

Si esta lección corta le funcionó a su clase, nuestros cuadernos completos van más lejos con el mismo cuidado:

- Unidades completas con edición para el estudiante y para el docente
- Soluciones resueltas de cada ejercicio
- Alineadas a estándares, probadas en el aula, listas para imprimir

Vea las lecciones completas en 3andB.com