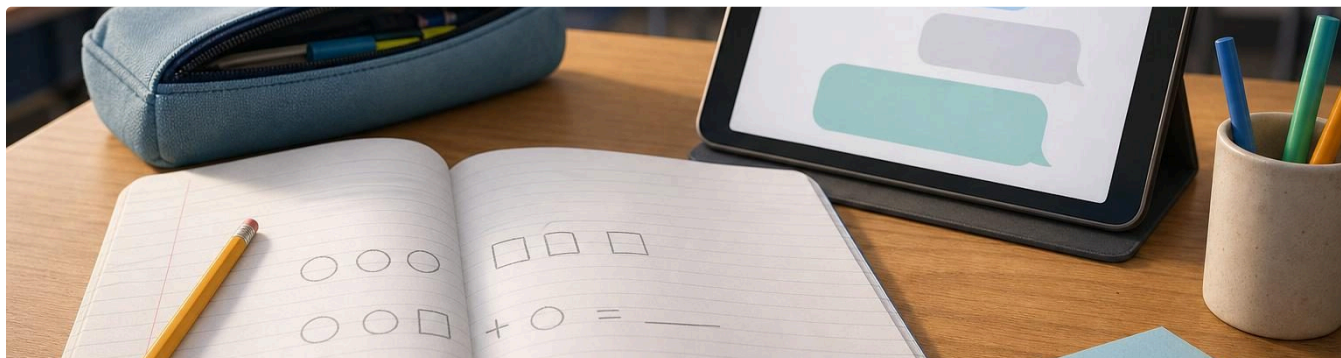


La IA puede ayudar a aprender, si no hace todo el trabajo

Nueva investigación sugiere que las herramientas de IA pueden desarrollar habilidades o debilitarlas, según si las personas siguen pensando.



Un cuaderno, un lápiz y una tableta están sobre un escritorio de salón de clases mientras un problema de matemáticas está terminado a medias.

Nueva investigación dice que las herramientas de IA pueden ayudar a las personas a aprender, pero también pueden hacer que la **práctica** desaparezca. Según Science News Explores, la diferencia está en cómo se usa la herramienta. La inteligencia artificial, o IA, es **software** que puede crear respuestas a partir de **patrones** en los datos. Algunas herramientas de IA pueden escribir, resolver matemáticas o explicar ideas en segundos.

Eso puede sentirse como magia durante la **tarea**. Entra un problema difícil. Sale una respuesta ordenada. Pero aprender no se trata solo de tener la respuesta. También se trata de intentar, revisar, corregir e intentar otra vez.

Los investigadores encontraron una señal de advertencia en un estudio de matemáticas de secundaria. Algunos adolescentes usaron una herramienta de IA como ChatGPT para problemas de práctica. Parecía útil mientras la herramienta estaba allí. Más tarde, sin la herramienta, esos adolescentes tuvieron peores resultados que los adolescentes que no la habían usado. La herramienta pudo haber hecho demasiado del **pensamiento**.

La misma historia puede pasar con la lectura. En un estudio, las personas practicaron preguntas del SAT con ayuda de IA. Las preguntas del SAT se usan en un examen de ingreso a la universidad. Cuando se quitó la IA, las personas tu-

vieron más dificultad para responder. También dejaron más preguntas sin responder. Eso importa porque seguir trabajando en una pregunta difícil es parte de aprender.

Pero la IA no siempre es un atajo. Otra herramienta de matemáticas daba pistas en vez de respuestas. Funcionaba más como un tutor, que es alguien que ayuda a otra persona a aprender. Los estudiantes todavía tenían que elegir pasos y pensar en el problema. En ese estudio, aprendieron casi tan bien como los estudiantes que usaban libros.

Los expertos en la historia dijeron que la clave es mantenerse activo. Una herramienta de IA útil podría mostrar un ejemplo. Podría hacer una pregunta de vuelta. Podría señalar un error. Una menos útil puede simplemente entregar el trabajo terminado.

Esto importa porque la IA se está volviendo normal en los hogares y las escuelas. La elección no es solo “usarla” o “prohibirla”. La pregunta más difícil es qué tipo de ayuda desarrolla una habilidad. Una calculadora puede ahorrar tiempo después de que alguien conoce los datos numéricos. Pero usarla antes de practicar puede esconder lo que todavía no está firme.

Para escribir, hacer matemáticas, arte o programación, la regla puede ser parecida. Si una habilidad importa, las personas necesitan oportunidades para usarla. La IA puede ser un entrenador. También puede convertirse en el jugador. No son lo mismo.

Escrito a partir del reportaje de Science News Explores.

1. ¿Cuándo se debería permitir que un estudiante use IA para el trabajo escolar, y cuándo debería trabajar sin ella?

2. ¿Es mejor una herramienta de IA que da pistas que una que da respuestas? Defiende tu opinión.

3. ¿Cuál es una habilidad que las personas deberían proteger de la IA, y por qué podría importar esa habilidad más adelante?

La IA puede ayudar a aprender, si no hace todo el trabajo

E A P C T I Q C C N P E T A
E I T O N E D E P O P F S H
S E R A P P P A T N X F M S
N E S N E R O T R E E A T C
E N A T N E E P J T P P I P
R W P Q S E E A T T A N S I
S J P R A C T I C A T R L T
E F C E M A J P S C R T A L
A I T C I I U Z E E O E O E
S P Y R E Q T W A M N O A E
A P R E N D I Z A J E A I G
A S O F T W A R E R S E A I
T E P R O N A I L N I E R X
L O E S E F E D E P E Z A O

APRENDIZAJE

PATRONES

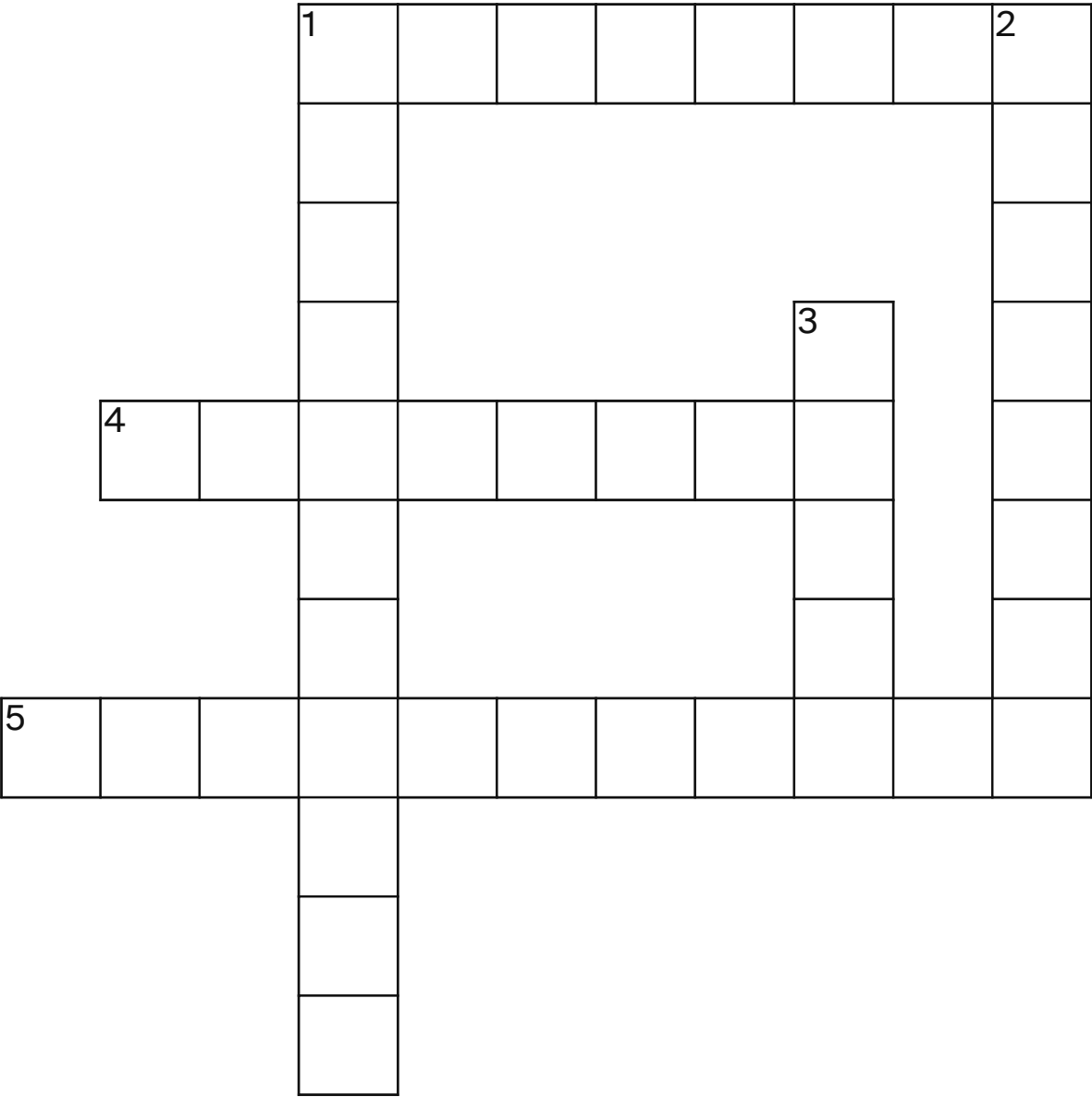
PENSAMIENTO

PRACTICA

SOFTWARE

TAREA

La IA puede ayudar a aprender, si no hace todo el trabajo



HORIZONTALES

- 1 Arreglos o relaciones que se repiten y pueden ayudar a una computadora a crear respuestas.
- 4 Trabajo repetido que ayuda a una persona a mejorar en una tarea.
- 5 El proceso de obtener conocimientos o mejorar al hacer algo.

VERTICALES

- 1 Usar la mente para entender, resolver problemas o tomar decisiones.
- 2 Programas e instrucciones que le dicen a una computadora qué hacer.
- 3 Trabajo escolar que se espera que los estudiantes hagan fuera de clase.

De dónde viene esto

Este artículo se escribió para 3andB a partir del reportaje que aparece abajo. No es una reimpresión: la redacción es nuestra y los hechos son de ellos.

Science News Explores

"Is AI making us dumber? Depends how it's used"

Publicado martes, 13 de octubre de 2026

Consultado el miércoles, 14 de octubre de 2026

<https://www.snexplores.org/article/ai-making-us-dumber-learn-lose-skills>

QUÉ INCLUYE ESTE PAQUETE

El artículo y sus preguntas para conversar, una sopa de letras y un crucigrama.

COPIAS Y USO

Se puede imprimir, copiar y repartir libremente para uso en el aula. Conserve esta página con el paquete para que el próximo docente vea de dónde salió la noticia.

Hay más de donde vino esto

Si esta lección corta le funcionó a su clase, nuestros cuadernos completos van más lejos con el mismo cuidado:

- Unidades completas con edición para el estudiante y para el docente
- Soluciones resueltas de cada ejercicio
- Alineadas a estándares, probadas en el aula, listas para imprimir

Vea las lecciones completas en 3andB.com