La lluvia convierte uno de los desiertos más secos de la Tierra en flores

En el desierto de Atacama de Chile, las raras lluvias de El Niño despertaron semillas escondidas y crearon una floración lo bastante grande como para que los satélites la vieran.



Flores silvestres florecen en un paisaje desértico normalmente seco después de una lluvia poco común.

Una rara lluvia de invierno ha transformado partes del **desierto** de Atacama, en el norte de Chile, en campos de flores rojo-púrpura, verdes y blancas, según el Observatorio de la Tierra de la NASA. El Atacama suele ser uno de los lugares más secos de la Tierra. Pero en 2026, un invierno inusualmente húmedo despertó semillas que habían estado latentes, lo que significa vivas pero sin crecer, en el suelo del desierto. Los científicos dicen que el evento podría ser el desierto florido más extenso, que en español significa desierto con flores, visto desde que los satélites comenzaron a observar regularmente la región.

La floración importa porque muestra qué tan rápido un **ecosistema** de apariencia dura puede responder cuando las condiciones cambian. Los desiertos no son lugares vacíos. Tienen seres vivos que sobreviven esperando. Algunas plantas pueden dejar semillas en el suelo durante años hasta que llega la lluvia adecuada. Cuando llega suficiente agua, las semillas brotan, crecen y florecen en un corto período de tiempo. Eso crea alimento y **hábitat** para insectos y otros animales, y les da a los científicos una rara oportunidad de estudiar la vida en lugares extremos.

La lluvia de este año estuvo relacionada con El Niño, un patrón natural de calentamiento en el océano Pacífico tropical que puede cambiar el **clima** en todo el mundo. Durante El Niño, explica la NASA, los patrones de presión del aire sobre el Pacífico cambiaron de una manera que ayudó a empujar las tormentas más hacia el norte, hacia el Atacama. A partir de mediados de julio, frentes de tormenta, que son límites donde se encuentran distintas masas de aire, llevaron fuertes lluvias a una larga franja de Chile. Parte de esa **humedad** vino de un río atmosférico, una larga banda de vapor de agua en el cielo que puede llevar enormes cantidades de humedad. En agosto, cayó nieve poco común en partes del desierto.

Los resultados se hicieron claros desde el espacio. La NASA usó imágenes de Landsat 8 y Landsat 9, satélites que observan la superficie de la Tierra, para comparar partes del desierto el 14

de septiembre y el 24 de octubre. En una zona al suroeste de la ciudad de Copiapó, manchas rojo-púrpura se extendieron por la tierra en octubre. Los investigadores las identificaron como floraciones de Cistanthe, un grupo de plantas del desierto que incluye flores conocidas localmente como pata de guanaco. En otra zona, aparecieron en septiembre colinas verdes cubiertas de flores blancas. Los científicos dijeron que probablemente eran Nolana, otro grupo de plantas del desierto.

Los científicos no solo están admirando las flores. Investigadores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en Chile estudiaron la floración usando datos satelitales, drones y cámaras digitales. Eso se llama teledetección, lo que significa recolectar información desde lejos en vez de tocar o excavar cada lugar que se estudia. Su meta es hacer mapas de cómo cambia la biodiversidad, o la variedad de seres vivos en una zona, a través del espacio y con el tiempo. Esa información puede ayudar a los planificadores del uso de la tierra y a los encargados de la conservación a tomar decisiones sobre la protección de zonas importantes.

El desierto florido del Atacama ya ha sido estudiado antes. La NASA informa que los investigadores usaron datos de Landsat en un estudio de 2014 para hacer mapas de la floración y de las plantas alimentadas por la niebla cerca del campo de dunas de Copiapó. Un estudio de 2019 usó el registro de **vegetación** a largo plazo de la NASA para identificar 13 floraciones del desierto de Atacama entre 1981 y 2015. Comparado con esas floraciones anteriores, el evento de 2026 se destaca por su tamaño, fuerza y duración. Para una clase de ciencias de secundaria, este es un ejemplo del mundo real de cómo se conectan el agua, los patrones climáticos, la vida vegetal y la tecnología. Una tormenta en el Pacífico puede cambiar un desierto. Una **semilla** puede esperar durante años. Un **satélite** puede ayudar a las personas a notar ambas cosas.

Escrito a partir del reportaje de NASA.

PARA PENSAR

1. **Si un lugar parece seco y vacío la mayor parte del tiempo, ¿cómo debería afectar eso la manera en que las personas deciden si vale la pena protegerlo?**

> **Una buena respuesta:** Una respuesta sólida debe cuestionar la idea de que la vida visible es la única señal de valor ecológico y debe usar como evidencia las semillas latentes y la rara floración.

2. **¿Qué les da a los científicos una mejor comprensión de una rara floración: las imágenes de satélite desde arriba o las observaciones de campo en el suelo? Defiende tu elección o argumenta que se necesitan ambas.**

> **Una buena respuesta:** Una respuesta sólida debe considerar la escala, el detalle, la precisión y lo que cada método puede y no puede mostrar.

3. **El Niño puede traer lluvia necesaria a una región mientras causa problemas en otra. ¿Cómo deberían pensar las comunidades sobre un patrón climático que tiene beneficios y riesgos?**

> **Una buena respuesta:** Una respuesta sólida debe evitar calificar a El Niño como simplemente bueno o malo y debe considerar la ubicación, la preparación y los distintos efectos en las personas y los ecosistemas.

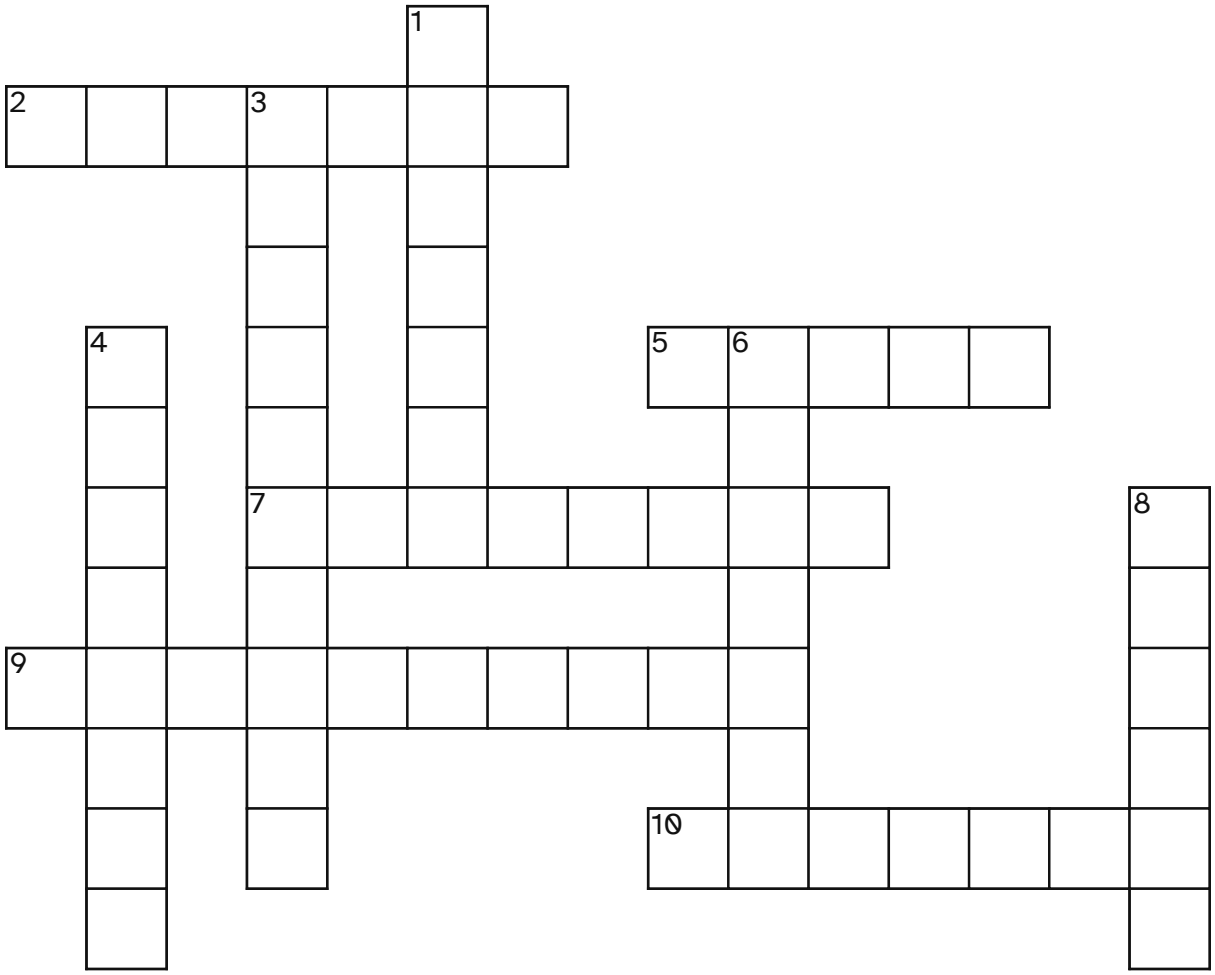
La lluvia convierte uno de los desiertos más secos de la Tierra en flores

E S E I M E R I A E T T A A E O D A
G R D M P T S S H M O T U F M A A E
E Z E R H I U C U U O L B C N M K T
S A L A A E A I S E M R H L S S D H
T A E E T L A G L L N E E I E S S E
E R H V S G E H G A S L D M A B T I
A B V P E C O S I S T E M A T I E T
I M I S I G I T I G U B M S D Y S E
Z S O L A T E N T E E R O I A A M O
L A N T E A S T S T A O I S L I R R
D H S E A G Q H A B I T A T S L E L
S O C R A E I E T C L A D R N S A C
O S E M E R E S E S I R E T N A C M
R Y E T M L E R L D E O C N U T D C
L E E H L O T K I L B C N D E L S B
A W E H S O A C T I A L B A T T A M
I L A V D E S I E R T O D N E G S L
A D C M I H L S O I J D T H A E T N

BROTAR CLIMA DESIERTO ECOSISTEMA HABITAT
HUMEDAD LATENTE SATELITE SEMILLA VEGETACION

Secundaria · jueves, 19 de noviembre de 2026 · Copia del docente · © 2026 3andB Inc.

La lluvia convierte uno de los desiertos más secos de la Tierra en flores



HORIZONTALES

2 Agua presente en el aire, el suelo u otro material.

5 El patrón habitual del tiempo en un lugar durante muchos años.

7 Una máquina que gira alrededor de la Tierra y recolecta información o imágenes desde el espacio.

9 Las plantas que crecen en una zona determinada.

10 Una pequeña parte de una planta que puede convertirse en una planta nueva en las condiciones adecuadas.

VERTICALES

1 El lugar natural donde un organismo encuentra alimento, agua y refugio.

3 Una comunidad de seres vivos y el ambiente no vivo del que dependen.

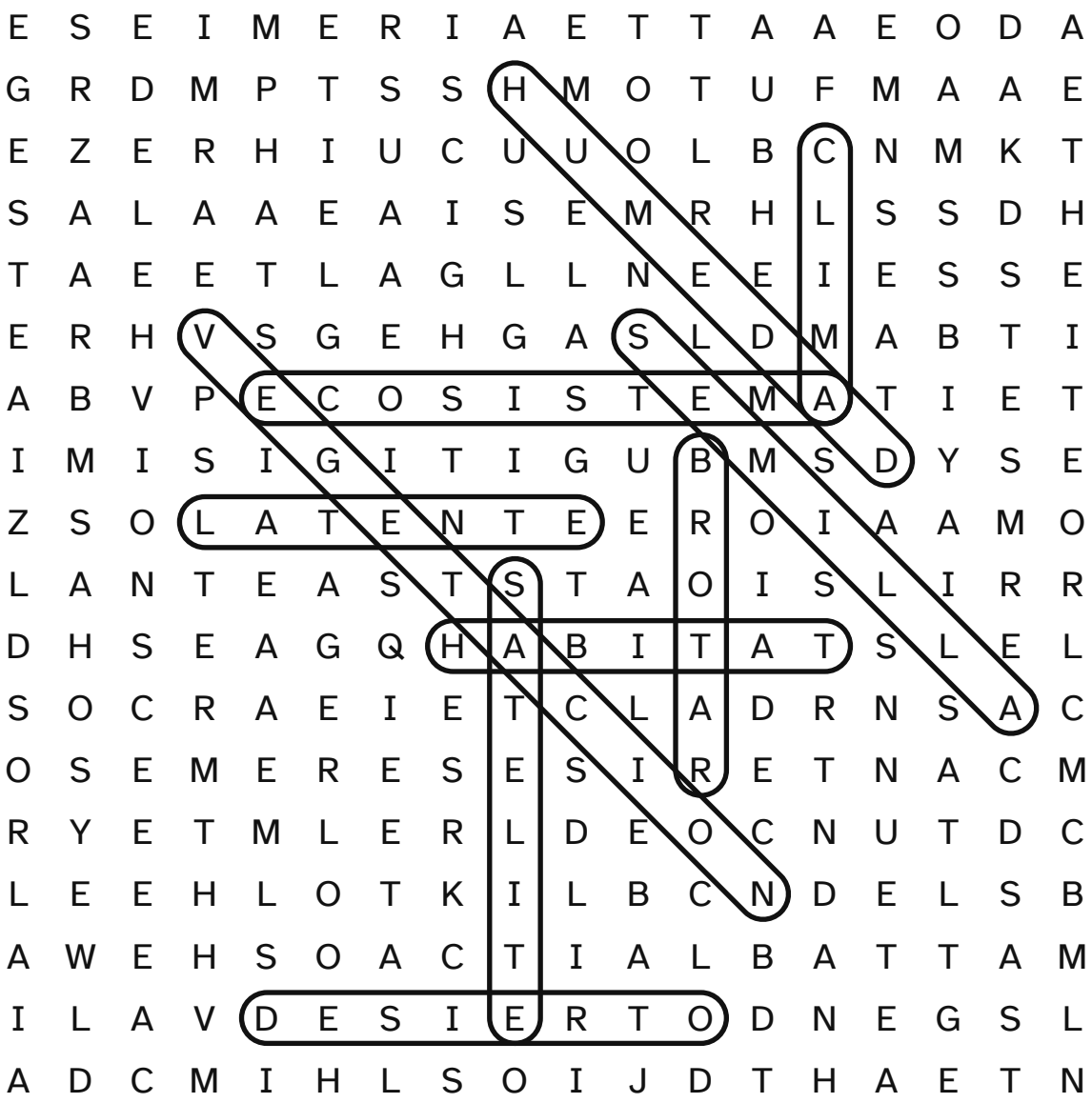
4 Una región muy seca que recibe poca lluvia.

6 Vivo, pero sin crecer hasta que las condiciones sean favorables.

8 Empezar a crecer desde una semilla o un brote.

Secundaria · jueves, 19 de noviembre de 2026 · Copia del docente · © 2026 3andB Inc.

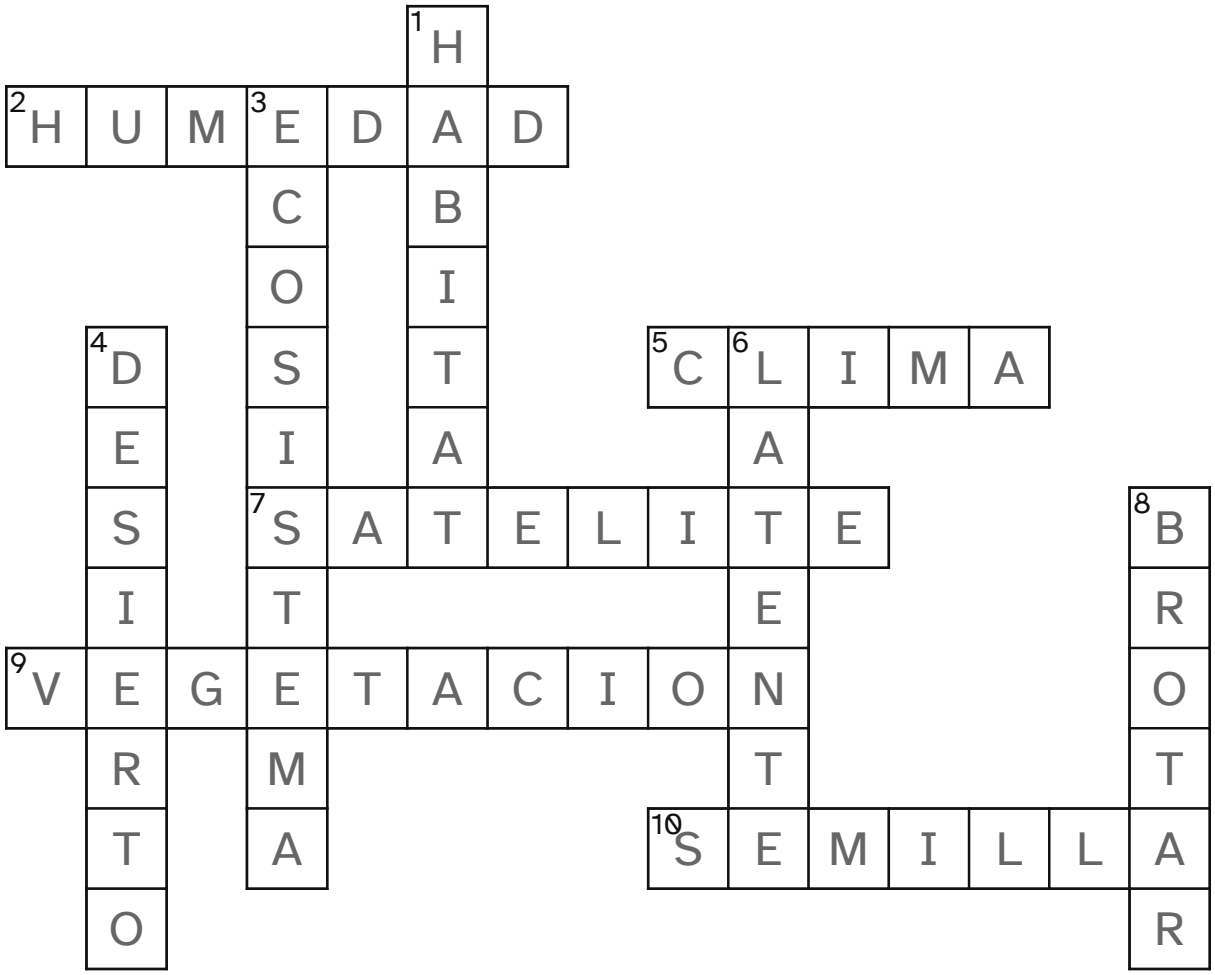
La lluvia convierte uno de los desiertos más secos de la Tierra en flores — solucionario



BROTAR CLIMA DESIERTO ECOSISTEMA HABITAT
HUMEDAD LATENTE SATELITE SEMILLA VEGETACION

Secundaria · jueves, 19 de noviembre de 2026 · Copia del docente · © 2026 3andB Inc.

La lluvia convierte uno de los desiertos más secos de la Tierra en flores — solucionario



HORIZONTALES

2 Agua presente en el aire, el suelo u otro material.

5 El patrón habitual del tiempo en un lugar durante muchos años.

7 Una máquina que gira alrededor de la Tierra y recolecta información o imágenes desde el espacio.

9 Las plantas que crecen en una zona determinada.

10 Una pequeña parte de una planta que puede convertirse en una planta nueva en las condiciones adecuadas.

VERTICALES

1 El lugar natural donde un organismo encuentra alimento, agua y refugio.

3 Una comunidad de seres vivos y el ambiente no vivo del que dependen.

4 Una región muy seca que recibe poca lluvia.

6 Vivo, pero sin crecer hasta que las condiciones sean favorables.

8 Empezar a crecer desde una semilla o un brote.

Secundaria · jueves, 19 de noviembre de 2026 · Copia del docente · © 2026 3andB Inc.

De dónde viene esto

Este artículo se escribió para 3andB a partir del reportaje que aparece abajo. No es una reimpresión: la redacción es nuestra y los hechos son de ellos.

NASA

"El Niño Rains Paint the Atacama"

Publicado	jueves, 19 de noviembre de 2026
Consultado el	jueves, 19 de noviembre de 2026

https://science.nasa.gov/earth/earth-observatory/el-nino-rains-paint-the-atacama/

QUÉ INCLUYE ESTE PAQUETE

El artículo con una nota para cada pregunta, una sopa de letras, un crucigrama y el solucionario de ambos.

COPIAS Y USO

Se puede imprimir, copiar y repartir libremente para uso en el aula. Conserve esta página con el paquete para que el próximo docente vea de dónde salió la noticia.

Hay más de donde vino esto

Si esta lección corta le funcionó a su clase, nuestros cuadernos completos van más lejos con el mismo cuidado:

- Unidades completas con edición para el estudiante y para el docente
- Soluciones resueltas de cada ejercicio
- Alineadas a estándares, probadas en el aula, listas para imprimir

Vea las lecciones completas en 3andB.com

© 2026 3andB Inc.