Un fósil muestra que los insectos antes tenían muchas más patas

Los científicos revisaron otra vez un fósil viejo y encontraron una pista sobre cómo los insectos se convirtieron en los animales de seis patas que conocemos.



Una lupa revela un fósil de un insecto con muchas patas sobre una losa de piedra oscura.

Según Science News Explores, los científicos revisaron otra vez un **fósil** de 324 millones de años del oeste de Texas y encontraron algo sorprendente. Parecía un **insecto** temprano, pero tenía 24 patas. Los insectos de hoy tienen seis. El hallazgo ayuda a los científicos a imaginar cómo eran los insectos antes de que las hormigas, los escarabajos y las mariposas llenaran la tierra.

Un fósil es una huella de un ser vivo **antiguo** guardada en roca. Este fue encontrado en 1985 cerca del Parque Nacional Big Bend. Durante años, estuvo en un cajón de **museo** en San Diego. Los científicos habían pensado que era un crustáceo joven, un animal del grupo que incluye camarones y cangrejos.

Luego, el investigador Erik Tihelka notó un dibujo de este en un libro viejo de ciencias. Fue a ver el fósil real. Al principio, parecía una mancha negra. Luego usó filtros especiales de luz que reducen el brillo. La mancha comenzó a mostrar un cuerpo.

El fósil tenía tres pares de patas para caminar, como los insectos de hoy. También tenía patas cortas extra a lo largo de su **abdomen**, la parte larga de atrás de su cuerpo. Algunas de esas patas tenían forma de **remos**. Esa pista sugiere que el animal pudo haberse movido por agua lodosa y poco profunda.

Primaria · jueves, 26 de noviembre de 2026 · Copia del docente · © 2026 3andB Inc.

El animal fue llamado Chosha praecursor. El nombre fue inspirado por una historia de creación navajo y por palabras que significan insecto y predecesor. Un predecesor es algo que vino antes. Los científicos creen que Chosha estaba justo fuera del grupo que incluye a todos los insectos vivos hoy. Tihelka también lo comparó con fósiles extraños de Escocia e Illinois. Parecían encajar cerca de la misma rama del árbol familiar de los insectos.

Eso importa porque los insectos no aparecieron simplemente como los animales de seis patas que conocemos. Durante muchas, muchas generaciones, los seres vivos pueden cambiar. Ese cambio largo se llama evolución. Chosha puede mostrar un paso en el cambio de animales con muchas patas que amaban el agua a insectos que vivían en tierra.

Imagina encontrar este fósil en un cajón. No brillaría como una gema. Podría parecer una marca oscura y plana sobre una piedra. Pero con las herramientas correctas, esa marca puede convertirse en una pista. Puede contar una historia sobre la Tierra mucho antes de que hubiera salones de clase, patios de recreo o incluso dinosaurios. Una pequeña mancha puede ayudar a explicar por qué una mariquita tiene seis patas hoy.

Escrito a partir del reportaje de Science News Explores.

Primaria · jueves, 26 de noviembre de 2026 · Copia del docente · © 2026 3andB Inc.

PARA PENSAR

1. 1. ¿Fue un error que los científicos dejaran el fósil en un cajón durante años, o fue una parte normal de la ciencia?

> **Una buena respuesta:** Una respuesta sólida debe considerar el tiempo y las herramientas limitados frente al valor de guardar evidencia antigua para estudiarla después.

2. 2. Si un museo tuviera dinero para un solo proyecto, ¿debería buscar fósiles nuevos o revisar otra vez los viejos? Defiende tu elección.

> **Una buena respuesta:** Una respuesta sólida debe comparar la emoción de los hallazgos nuevos con la posibilidad de que las colecciones viejas tengan pistas que no se notaron.

3. 3. ¿Los libros de texto deberían seguir diciendo que los insectos tienen seis patas, incluso después de este descubrimiento? ¿Por qué o por qué no?

> **Una buena respuesta:** Una respuesta sólida debe separar lo que es cierto para los insectos vivos hoy de lo que los fósiles pueden mostrar sobre parientes antiguos.

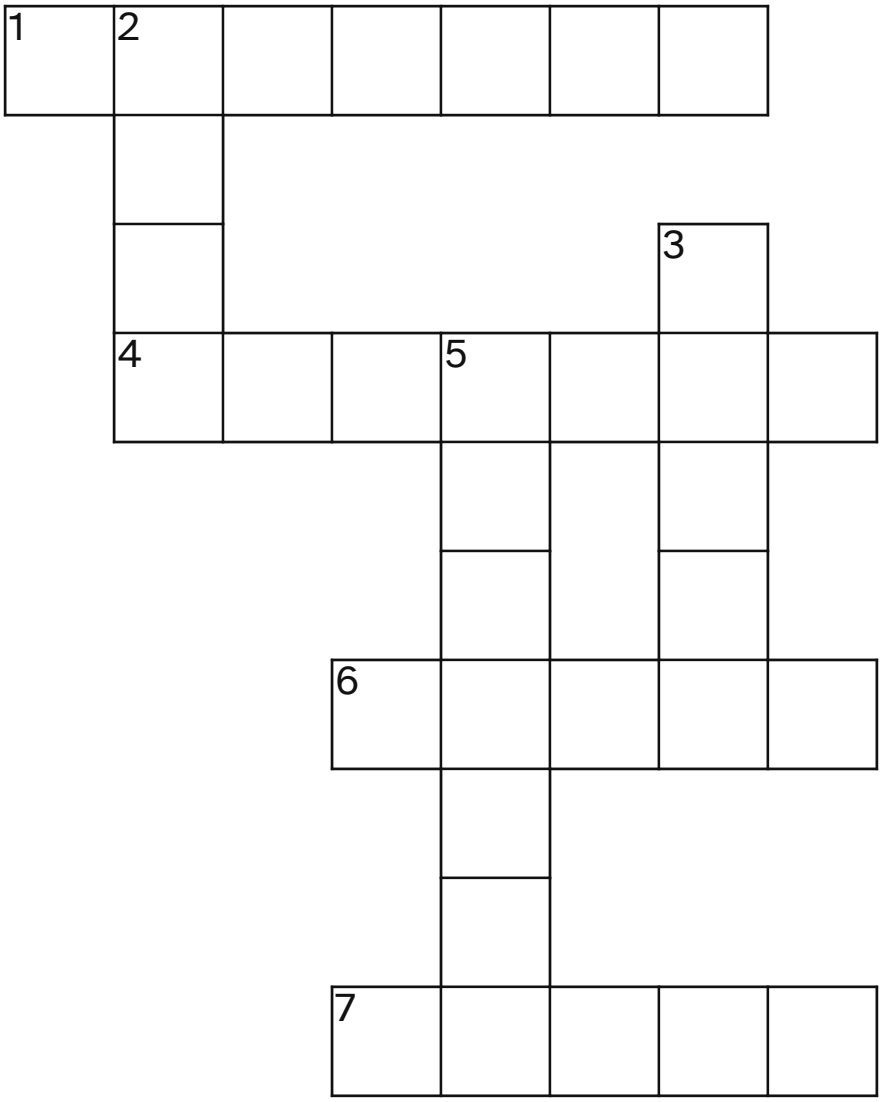
Un fósil muestra que los insectos antes tenían muchas más patas

G I E G A M R I O E
E A N T I G U O E T
H F O S I L B S S L
R L T O E O O A E O
O S E M A C N B J O
U O B A T E T D T A
U A I C A C J O N L
N E R E T R E M O S
L O U M U J M E O I
O F O A O O R N U N

ABDOMEN ANTIGUO BAJA FOSIL INSECTO MUSEO REMOS

Primaria · jueves, 26 de noviembre de 2026 · Copia del docente · © 2026 3andB Inc.

Un fósil muestra que los insectos antes tenían muchas más patas



HORIZONTALES

1 La sección larga de atrás del cuerpo de un animal.

4 Muy viejo y de un tiempo de hace mucho.

6 Partes planas del cuerpo que pueden ayudar a un animal a moverse por el agua.

7 Una huella de un ser vivo antiguo guardada en roca.

VERTICALES

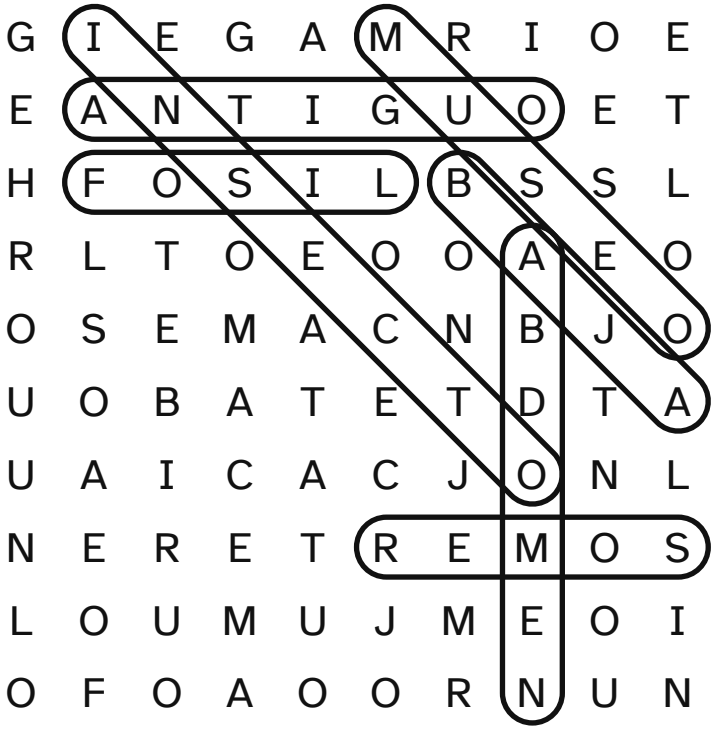
2 No profunda, como el agua cerca de la orilla.

3 Un lugar donde se guardan y muestran objetos importantes de la historia o la naturaleza.

5 Un animal pequeño que tiene seis patas cuando es adulto.

Primaria · jueves, 26 de noviembre de 2026 · Copia del docente · © 2026 3andB Inc.

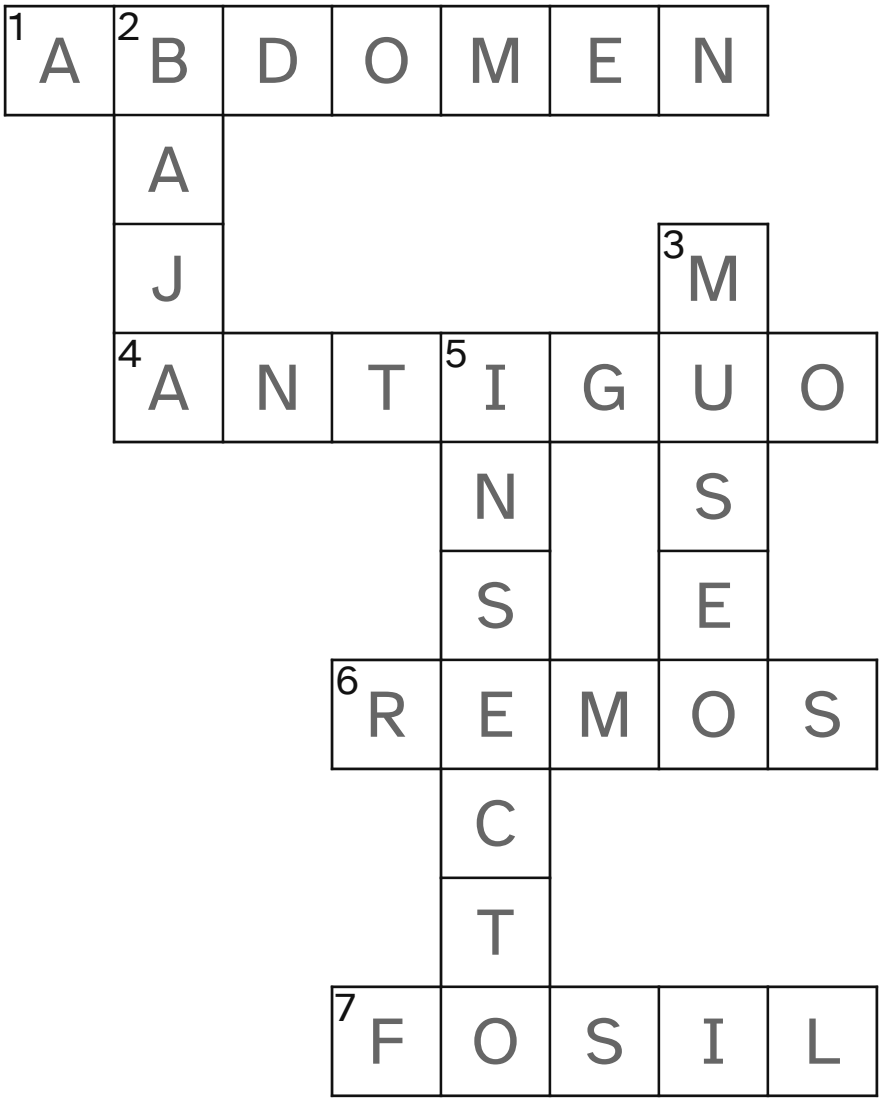
Un fósil muestra que los insectos antes tenían muchas más patas — solucionario



ABDOMEN ANTIGUO BAJA FOSIL INSECTO MUSEO REMOS

Primaria · jueves, 26 de noviembre de 2026 · Copia del docente · © 2026 3andB Inc.

Un fósil muestra que los insectos antes tenían muchas más patas — solucionario



HORIZONTALES

1 La sección larga de atrás del cuerpo de un animal.

4 Muy viejo y de un tiempo de hace mucho.

6 Partes planas del cuerpo que pueden ayudar a un animal a moverse por el agua.

7 Una huella de un ser vivo antiguo guardada en roca.

VERTICALES

2 No profunda, como el agua cerca de la orilla.

3 Un lugar donde se guardan y muestran objetos importantes de la historia o la naturaleza.

5 Un animal pequeño que tiene seis patas cuando es adulto.

De dónde viene esto

Este artículo se escribió para 3andB a partir del reportaje que aparece abajo. No es una reimpresión: la redacción es nuestra y los hechos son de ellos.

Science News Explores

"Insects once had 24 legs"

Publicado	miércoles, 25 de noviembre de 2026
Consultado el	jueves, 26 de noviembre de 2026

https://www.snexplores.org/article/insects-had-24-legs

QUÉ INCLUYE ESTE PAQUETE

El artículo con una nota para cada pregunta, una sopa de letras, un crucigrama y el solucionario de ambos.

COPIAS Y USO

Se puede imprimir, copiar y repartir libremente para uso en el aula. Conserve esta página con el paquete para que el próximo docente vea de dónde salió la noticia.

Hay más de donde vino esto

Si esta lección corta le funcionó a su clase, nuestros cuadernos completos van más lejos con el mismo cuidado:

- Unidades completas con edición para el estudiante y para el docente
- Soluciones resueltas de cada ejercicio
- Alineadas a estándares, probadas en el aula, listas para imprimir

Vea las lecciones completas en 3andB.com

© 2026 3andB Inc.