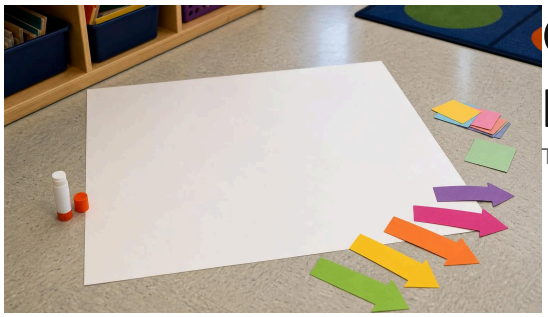


Confusión con la dirección del póster

TOMA DE DECISIONES · DOS COLUMNAS

Maria se arrodilla junto a un póster gigante extendido en el piso. El póster muestra trabajos de la tienda escolar con flechas de papel brillantes. Su maestra dice que las flechas deben ir de izquierda a derecha. El ayudante del club dice que las flechas deben ir de arriba hacia abajo. Una tapa de pegamento está en el espacio del título como un sombrerito. Maria necesita un plan, y las piezas del póster deben mantenerse ordenadas.

Clasifica cada acción en la columna donde encaja mejor.

FUNCIONA	NO FUNCIONA

- 1. Maria repite ambos grupos de indicaciones y pregunta cuál debe seguir el póster. → Funciona
- 2. Maria pega las flechas de inmediato y espera que un grupo de indicaciones sea correcto. → No funciona
- 3. Maria aleja la tapa de pegamento del espacio del título y mantiene sueltas las piezas. → Funciona
- 4. Maria le dice al ayudante que la maestra está equivocada sin revisar el plan. → No funciona
- 5. Maria pide ver el diseño de muestra antes de poner las tarjetas de trabajos. → Funciona
- 6. Maria cambia la mitad de las flechas de una forma y la otra mitad de otra forma. → No funciona

---

Para pensar: ¿Qué hace que revisar el diseño sea mejor que adivinar en esta tarea del póster?

NOTA PARA EL MAESTRO

Las respuestas correctas de Funciona son: repetir ambas indicaciones y preguntar, alejar la tapa de pegamento y mantener sueltas las piezas, y pedir ver el diseño de muestra. No funciona: pegar de inmediato, decir que alguien está equivocado sin revisar y dividir las flechas en dos direcciones. Las respuestas fuertes notan que Maria debe hacer una pausa, revisar el plan y evitar hacer el póster más difícil de arreglar.

3andB hace cuadernos imprimibles para los mismos salones para los que se escriben estas actividades.

Más actividades diarias gratuitas en 3andb.com/daily-starters