

Confusión en el conteo del almuerzo

MANEJO DEL TIEMPO · ORDENA LAS CUATRO

Amara está junto al tablero del conteo del almuerzo con la bandeja de imanes. El vaso azul tiene imanes de pizza, pero el vaso de sopa está vacío. La maestra dijo que marcara «regular» para los almuerzos mixtos. Nadie pregunta qué significa «regular». Varios estudiantes trajeron cajas de almuerzo y también quieren leche. Amara debe ayudar a enviar un conteo que la cafetería pueda usar.

Ordena las cuatro acciones de la primera a la última según lo que Amara debe hacer más pronto.

- [ ] Revisar el total de cada vaso con la lista de la clase y buscar opciones de almuerzo que faltan.
- [ ] Preguntarle a la maestra qué significa regular para las cajas de almuerzo con leche.
- [ ] Mover los imanes a los vasos correctos según la indicación clara.
- [ ] Enviar el conteo final del almuerzo a la oficina de la cafetería.

Orden recomendado:

1. Preguntarle a la maestra qué significa regular para las cajas de almuerzo con leche.
2. Mover los imanes a los vasos correctos según la indicación clara.
3. Revisar el total de cada vaso con la lista de la clase y buscar opciones de almuerzo que faltan.
4. Enviar el conteo final del almuerzo a la oficina de la cafetería.

Para pensar: ¿Qué podría salir mal si se envía demasiado pronto un conteo de almuerzo poco claro?

NOTA PARA EL MAESTRO

Mejor orden: 2, 3, 1, 4. Amara necesita que le expliquen la palabra poco clara antes de ordenar o enviar el conteo. Una respuesta sólida pone primero preguntar, luego arreglar los vasos, después revisar y al final enviar el conteo final.

3andB hace cuadernos imprimibles para los mismos salones para los que se escriben estas actividades.

Más actividades diarias gratuitas en 3andb.com/daily-starters