



La llave perdida

TOMA DE DECISIONES · CUÁL ELEGIRÍAS

Mariam llega a la puerta del cuarto de equipo con dos postes de red plegables apoyados contra la pared de bloques de cemento. El llavero no está en el cordón rojo que suele colgar del gancho junto a los carros de balones. Antes, envió a su grupo un mensaje diciendo que lo de la llave estaba resuelto, pero no dijo dónde estaría. Un miembro del grupo fue hacia la oficina mientras los demás esperan cerca del carro de conos y cinta para el piso. Mariam puede ir ahora a la oficina para buscar la entrega de la llave o seguir preparando los objetos que no necesitan la jaula cerrada. Ambas opciones toman tiempo, y el primer paso equivocado podría dejar al grupo parado con solo la mitad de la preparación.

Elige una opción y da una razón práctica.

- ☐ Ve primero a la oficina para hallar dónde está la llave. Luego, envía un mensaje corregido con el lugar exacto.
- ☐ Sigue descargando el equipo disponible. Luego, pregunta al miembro que vuelve de la oficina cuál es el estado de la llave.

Da una razón práctica para la elección.

Las respuestas varían. Acepte cualquier respuesta que el estudiante pueda justificar de manera práctica.

Para pensar: ¿Qué información debe incluir un mensaje corregido para que el grupo pueda actuar sin otra ronda de preguntas?

NOTA PARA EL MAESTRO

Las respuestas variarán. Una respuesta sólida nombra el detalle que falta —la ubicación exacta de la llave— y conecta la primera acción elegida con mantener la preparación en marcha. Cualquiera de las opciones puede funcionar si la razón explica la diferencia entre resolver el problema de la llave de inmediato y aprovechar bien el tiempo de espera.

3andB hace cuadernos imprimibles para los mismos salones para los que se escriben estas actividades.

Más actividades diarias gratuitas en 3andb.com/daily-starters