



Conteo de la tienda de clase

TOMA DE DECISIONES · CUÁL ELEGIRÍAS

Harper se arrodilla junto al estante de la tienda de clase durante las tareas de la mañana. Una bolsa con 7 borradores de estrella está abierta junto a la bandeja de fichas. Harper los vierte en el recipiente de borradores y luego revisa la tarjeta de existencias. La tarjeta muestra 12 borradores, pero el recipiente ahora tiene 19. La maestra pidió primero el conteo y luego el relleno. Ahora Harper necesita un siguiente paso que arregle el orden mezclado.

Elige una opción y da una razón práctica.

- ☐ Vacía el recipiente de borradores, cuenta los 12 viejos y luego agrega otra vez los 7 borradores nuevos.
- ☐ Cuenta ahora los 19 borradores del recipiente, corrige el total de la tarjeta y deja lleno el recipiente.

Una razón práctica:

Las respuestas varían. Acepte cualquier respuesta que el estudiante pueda justificar de manera práctica.

Para pensar: ¿Qué sería más fácil de revisar si el conteo ocurre antes del relleno?

NOTA PARA EL MAESTRO

Las respuestas variarán. Una respuesta fuerte elige un siguiente paso que funciona y explica cómo arregla el relleno fuera de orden. Cualquiera de las opciones puede funcionar, ya que una reconstruye el conteo original y la otra usa el total nuevo.

3andB hace cuadernos imprimibles para los mismos salones para los que se escriben estas actividades.

Más actividades diarias gratuitas en 3andb.com/daily-starters