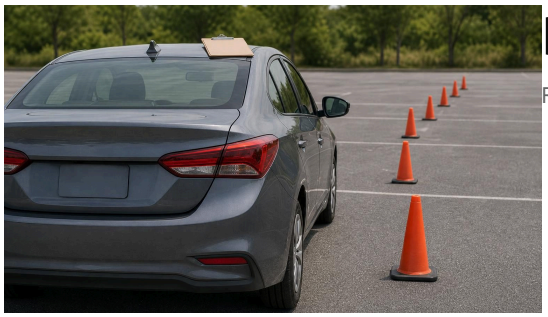


Falta la revisión de luces

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS · TRES FINALES

Vera se sube al auto de educación vial después de que se reinicia la ruta de conos. El instructor deja la lista plastificada sobre el techo. Su grupo puede comenzar la práctica de estacionamiento solo después de terminar la sección de revisión exterior. Las casillas de las llantas y los espejos están marcadas, pero la de las luces está en blanco porque nadie se paró detrás del auto. Otro estudiante ya está sentado en el asiento trasero y espera que empiece la primera práctica. El instructor dijo que la lista debe coincidir con lo que el grupo realmente revisó, no con lo que espera que esté bien. Vera puede pasar la hoja, pedir una revisión rápida o volver a empezar toda la revisión exterior.

Elige el final que tiene más probabilidad de funcionar y predice qué pasa después.

- [ ] Vera marca la casilla de revisión de luces según los otros puntos terminados, entrega la lista y deja que empiece la primera práctica de estacionamiento.
- [ ] Vera le pide al instructor que mire las luces traseras mientras ella las prueba, llena solo esa sección y luego entrega la lista.
- [ ] Vera le pide al grupo repetir toda la revisión exterior desde la primera llanta, aunque las revisiones de las llantas y los espejos ya están terminadas.

Respuesta: 2

Para pensar: ¿Qué hace que el segundo final sea más útil que adivinar o empezar de nuevo?

NOTA PARA EL MAESTRO

El mejor final es el 2. Termina la parte que falta sin adivinar ni repetir trabajo ya hecho, así que la lista coincide con la revisión real. Las predicciones fuertes mencionan que el grupo puede empezar después de verificar y anotar las luces traseras; el final 3 es cuidadoso, pero menos eficiente.

3andB hace cuadernos imprimibles para los mismos salones para los que se escriben estas actividades.

Más actividades diarias gratuitas en 3andb.com/daily-starters