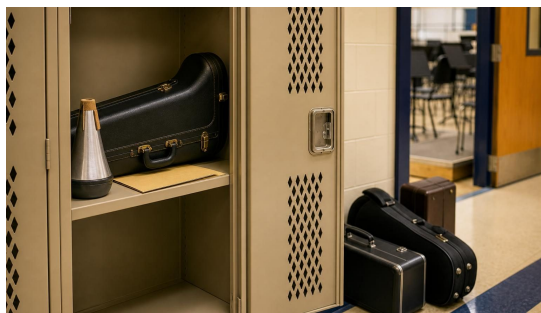




Desajuste en la lista del casillero

COMUNICACIÓN · UNA LÍNEA

Rowan está arrodillado junto a su casillero de instrumentos. Equilibra un estuche de trombón sobre un zapato. La lista vieja del casillero dice: primero la carpeta, luego el estuche y después la sordina del estante. Hoy, el director ya pidió a los trombones que pongan las sordinas en los soportes antes del calentamiento. El pasillo angosto se llena de estuches abiertos, y la puerta metálica del estante se atasca. Rowan puede seguir la lista o pedir a la sección que cambie el primer paso. De cualquier modo, necesita una oración clara antes de que todos empiecen a sacar sus cosas.

Escribe la oración exacta que debe decir Rowan.

Rowan debe decirle a la sección de trombones si sigue la lista del casillero o cambia el orden, con una razón.

- qué opción elige Rowan
- la razón ligada al problema del orden

Ejemplo: Tomemos primero las sordinas, porque deben estar en los soportes antes de que los estuches abiertos bloqueen el pasillo.

Las respuestas varían. Acepte cualquier respuesta que el estudiante pueda justificar de manera práctica.

Para pensar: ¿Qué información hace que un orden sea mejor que el otro en esta situación?

NOTA PARA EL MAESTRO

Las respuestas variarán. Una respuesta sólida toma una decisión clara y da una razón práctica relacionada con el problema del orden. Cualquiera de las dos opciones es aceptable si la oración explica la decisión, como evitar un pasillo bloqueado o mantener intacta la rutina usual del instrumento.

3andB hace cuadernos imprimibles para los mismos salones para los que se escriben estas actividades.

Más actividades diarias gratuitas en 3andb.com/daily-starters