



Elección de contenedor para marcadores

TOMA DE DECISIONES · CUÁL ELEGIRÍAS

Hazel es la ayudante de materiales del salón de clases hoy. La maestra le pidió que clasificara marcadores nuevos antes de arte. La clase se forma en seis minutos para el recreo. Hazel ha clasificado la mitad, pero dos cajas de marcadores no corresponden a ningún contenedor.

Elige una opción y da una razón práctica.

- ☐ Clasificar los marcadores que sí corresponden, luego decirle a la maestra sobre las dos cajas antes de formarse.
- ☐ Dejar de clasificar ahora y preguntarle a la maestra dónde deben ir las dos cajas.

Da una razón práctica para la elección.

Las respuestas varían. Acepte cualquier respuesta que el estudiante pueda justificar de manera práctica.

Para pensar: ¿Por qué preguntar sobre instrucciones poco claras puede ayudar a que una tarea se haga correctamente?

NOTA PARA EL MAESTRO

Las respuestas variarán. Una respuesta sólida da una razón clara sobre el tiempo, las instrucciones o cómo evitar errores. La primera opción funciona si Hazel puede terminar la parte clara e informar del problema pronto. La segunda opción funciona si clasificar sin instrucciones claras podría desperdiciar tiempo.

3andB hace cuadernos imprimibles para los mismos salones para los que se escriben estas actividades.

Más actividades diarias gratuitas en 3andb.com/daily-starters