



Revisión del inventario del kit

TOMA DE DECISIONES · DOS COLUMNAS

Harper cuenta piezas en el inventario del kit de robótica, donde los engranajes están en bandejas divididas. El equipo ya acordó que las cajas completas vuelven hoy al carrito con ruedas. Acaban de encontrar un eje pequeño en la caja de sensores, no en la caja del tren de transmisión. Ese error importa porque el próximo grupo recoge los kits a primera hora del lunes. La hoja de inventario tiene una línea sin marcar y el gabinete de almacenamiento está casi cerrado. Harper debe decidir qué acciones de cierre realmente arreglan el problema.

Clasifica las acciones en la columna a la que pertenecen.

FUNCIONA	NO FUNCIONA

- 1. Pon el eje suelto en la caja del tren de transmisión antes de devolver el kit. → Funciona
- 2. Revisa la caja de sensores para ver si hay otras piezas del tren de transmisión. → Funciona
- 3. Cierra el gabinete y deja que el grupo del lunes se ocupe de la pieza extra. → No funciona
- 4. Vuelve a contar la caja del tren de transmisión según la hoja de inventario. → Funciona
- 5. Pon el eje en cualquier bandeja vacía para que la mesa parezca terminada. → No funciona
- 6. Deja una nota clara para el maestro de robótica sobre el eje movido. → Funciona

Para pensar: ¿Qué cambiaría si Harper devolviera el kit sin revisar la caja de sensores?

NOTA PARA EL MAESTRO

Respuestas correctas: Funciona incluye volver a poner el eje, revisar la caja de sensores, volver a contar la caja del tren de transmisión y dejar una nota clara. No funciona incluye cerrar el gabinete sin arreglarlo o poner el eje en cualquier bandeja vacía. Las respuestas fuertes se enfocan en acciones que corrigen el lugar, confirman la cantidad y dejan claro el cambio para el próximo usuario.

3andB hace cuadernos imprimibles para los mismos salones para los que se escriben estas actividades.

Más actividades diarias gratuitas en 3andb.com/daily-starters